

Studienbedingungen und Berufseinstieg

Erste Erfahrungen von Absolventinnen und Absolventen des Studiengangs Social Science der Universität Siegen nach dem Studienabschluss

Ergebnisse der Absolventenbefragung 2010

**von
Jürgen Klein
Projekt Absolventenstudie**

Vorbemerkung

Im hier vorliegenden Kurzbericht sind Ergebnisse einer hochschulweiten Absolventenbefragung 2010 der Universität Siegen¹⁾ differenzierter für den Studiengang Social Science dargestellt.

Außerdem sind vergleichende bundesweite Resultate einer Auswahl von sozialwissenschaftlichen Studiengängen verschiedener Hochschulen abgebildet.

Von den 65 Absolventen der Befragung 2010 haben 40 Absolventen des Prüfungsjahrgangs 2008 geantwortet, dies ergibt eine Rücklaufquote von 61,5%.

Bei der Interpretation der Ergebnisse der Befragung sollten die z.T. kleinen Fallzahlen bei der Beantwortung einzelner Fragen beachtet werden. Erst im Zusammenhang mit anderen Befragungen dieser Art und mit Befragungsergebnissen späterer Untersuchungen sind gesicherte Erkenntnisse zur beruflichen Entwicklung Siegener Sozialwissenschaftler zu gewinnen.

Kleinere Differenzen bei den Ergebnissen sind durch Auf- bzw. Abrundungen entstanden.

Im hochschulweiten Absolventenbericht sind die Konzeption und das methodische Vorgehen genauer beschreiben. Dieser Kurzbericht sollte daher in Verbindung mit dem Gesamtbericht 2011¹⁾ gelesen werden.

¹⁾ Jürgen Klein: Studienverlauf und Berufseinstieg. Erste Erfahrungen von Absolventinnen und Absolventen der Universität Siegen nach dem Studienabschluss. Ergebnisse der Absolventenbefragung 2009, Hrsg.: Der Rektor, Siegen 2011

Tabellenverzeichnis

Legende **Abkürzungen der Studiengänge (Social Science)..... 5**

Berufliche Vorbildung

Tabelle 1	Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium (Prozent).....	6
Tabelle 2	Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium (Prozent; arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent/innen, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben)	6

Bewertung der Studienangebote und -bedingungen

Tabelle 3	Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (arithmetischer Mittelwert)	7
Tabelle 4	Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2).....	7
Tabelle 5	Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5).....	8
Tabelle 6	Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (arithmetischer Mittelwert)	8
Tabelle 7	Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)	8
Tabelle 8	Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)	9
Tabelle 9	Bewertung der Ausstattung (arithmetischer Mittelwert)	9
Tabelle 10	Bewertung der Ausstattung (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)	9
Tabelle 11	Bewertung der Ausstattung (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)	9
Tabelle 12	Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente (arithmetischer Mittelwert).....	10
Tabelle 13	Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2).....	11
Tabelle 14	Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5).....	12
Tabelle 15	Tätigkeit als studentische und / oder wissenschaftliche Hilfskraft (Prozent)	12
Tabelle 16	Dauer der Tätigkeit als studentische und / oder wissenschaftliche Hilfskraft (Mittelwerte).....	13
Tabelle 17	Auslandsaufenthalt während des Studiums (Prozent).....	13
Tabelle 18	Dauer des Auslandsaufenthaltes während des Studiums (Mittelwerte; nur Absolvent/innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben).....	13
Tabelle 19	Zweck des Auslandsaufenthaltes während des Studiums (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent/innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)	14
Tabelle 20	Eigenes Kompetenzniveau bei Studienabschluss (arithmetischer Mittelwert).....	14
Tabelle 21	Eigenes Kompetenzniveau bei Studienabschluss (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2).....	15
Tabelle 22	Eigenes Kompetenzniveau bei Studienabschluss (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5).....	16
Tabelle 23	Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt (Prozent; arithmetischer Mittelwert).....	17
Tabelle 24	Rückblickende Studienentscheidung (arithmetischer Mittelwert)	17
Tabelle 25	Rückblickende Studienentscheidung (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2).....	17
Tabelle 26	Rückblickende Studienentscheidung (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5).....	18

Zwischen Hochschule und Arbeitsmarkt

Tabelle 27	Weiterer Studienabschluss (Prozent).....	18
Tabelle 28	Derzeit weiteres Studium oder Promotion (Prozent)	18
Tabelle 29	Motive für weiteres (Promotions-) Studium (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent/innen, die nach ihrem Studium einen weiteren Studienabschluss erreicht haben oder anstreben).....	19
Tabelle 30	Motive für weiteres (Promotions-) Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; nur Absolvent/innen, die nach ihrem Studium einen weiteren Studienabschluss erreicht haben oder anstreben)	20
Tabelle 31	Motive für weiteres (Promotions-) Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent/innen, die nach ihrem Studium einen weiteren Studienabschluss erreicht haben oder anstreben)	21
Tabelle 32	Suche nach einer Beschäftigung (Prozent).....	21
Tabelle 33	Gründe für das Nicht-Suchen einer Beschäftigung (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent/innen, die keine Beschäftigung gesucht haben)	22
Tabelle 34	Beginn der Beschäftigungssuche (Prozent; nur Absolvent/innen, die eine Beschäftigung gesucht haben).....	22
Tabelle 35	Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche (Prozent; nur Absolvent/innen, die eine Beschäftigung gesucht haben).....	23
Tabelle 36	Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber (Mittelwerte; nur Absolvent/innen, die eine Beschäftigung gesucht haben).....	23
Tabelle 37	Dauer der Beschäftigungssuche (Mittelwerte; nur Absolvent/innen, die eine Beschäftigung gesucht haben).....	23
Tabelle 38	Situation unmittelbar nach Studienabschluss (Prozent; Mehrfachnennungen)	24
Tabelle 39	Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent/innen, die nach dem Studium eine Beschäftigung aufgenommen haben).....	25

Tabelle 40	Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; nur Absolvent/innen, die nach dem Studium eine Beschäftigung aufgenommen haben).....	25
Tabelle 41	Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent/innen, die nach dem Studium eine Beschäftigung aufgenommen haben).....	26
Tabelle 42	Mehrere Beschäftigungsverhältnisse unmittelbar nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent/innen, die nach dem Studium eine Beschäftigung aufgenommen haben).....	26

Beschäftigungssituation nach Studienabschluss

Tabelle 43	Berufliche Stellung in der ersten Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die nach dem Studium eine Beschäftigung aufgenommen haben).....	27
Tabelle 44	Arbeitsvertragsform in der ersten Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die nach Studienabschluss eine nichtselbständige Beschäftigung aufgenommen haben).....	27
Tabelle 45	Wochenarbeitszeit in der ersten Beschäftigung (Mittelwerte; nur Absolvent/innen, die nach Studienabschluss eine nichtselbständige Beschäftigung aufgenommen haben).....	28
Tabelle 46	Vollzeitbeschäftigung in der ersten Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die nach Studienabschluss eine nichtselbständige Beschäftigung aufgenommen haben).....	28
Tabelle 47	Bruttomonatseinkommen in der ersten Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die nach dem Studium eine Beschäftigung aufgenommen haben).....	29
Tabelle 48	Bruttomonatseinkommen in der ersten Beschäftigung (Mittelwerte; nur Absolvent/innen, die nach dem Studium eine Beschäftigung aufgenommen haben).....	29
Tabelle 49	Wirtschaftszweig / Bereich der ersten Beschäftigung nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent/innen, die nach dem Studium eine Beschäftigung aufgenommen haben).....	30
Tabelle 50	Sektor der ersten Beschäftigung nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent/innen, die nach dem Studium eine Beschäftigung aufgenommen haben).....	30
Tabelle 51	Hauptsächliche Tätigkeit der ersten Beschäftigung nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent/innen, die nach dem Studium eine Beschäftigung aufgenommen haben).....	31
Tabelle 52	Verwendbarkeit der im Studium erworbenen Qualifikationen in der ersten Beschäftigung nach Studienabschluss (Prozent; arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent/innen, die nach dem Studium eine Beschäftigung aufgenommen haben).....	31
Tabelle 53	Situation zum Befragungszeitpunkt (Prozent; Mehrfachnennungen).....	32
Tabelle 54	Auslandserfahrungen nach dem Studium (Prozent; Mehrfachnennungen).....	32
Tabelle 55	Berufliche Stellung in der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind).....	33
Tabelle 56	Arbeitsvertragsform in der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit eine nichtselbständige Beschäftigung haben).....	33
Tabelle 57	Wochenarbeitszeit in der derzeitigen Beschäftigung (Mittelwerte; nur Absolvent/innen, die derzeit eine nichtselbständige Beschäftigung haben).....	34
Tabelle 58	Vollzeitbeschäftigung in der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit eine nichtselbständige Beschäftigung haben).....	34
Tabelle 59	Bruttomonatseinkommen in der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind).....	35
Tabelle 60	Bruttomonatseinkommen in der derzeitigen Beschäftigung (Mittelwerte; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind).....	35
Tabelle 61	Berufsbezeichnung der derzeitigen Beschäftigung entspricht der Berufsbezeichnung der ersten Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind).....	36
Tabelle 62	Wirtschaftszweig der derzeitigen Beschäftigung entspricht dem Wirtschaftszweig der ersten Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind).....	36
Tabelle 63	Wirtschaftszweig / Bereich der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind).....	37
Tabelle 64	Sektor der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind).....	37
Tabelle 65	Hauptsächliche Tätigkeit der derzeitigen Beschäftigung entspricht der hauptsächlichen Tätigkeit der ersten Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind).....	38
Tabelle 66	Hauptsächliche Tätigkeit der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind).....	38

Beziehung zwischen Studium und Beruf

Tabelle 67	Gefordertes Kompetenzniveau in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind).....	39
Tabelle 68	Gefordertes Kompetenzniveau in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind).....	40
Tabelle 69	Gefordertes Kompetenzniveau in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind).....	41
Tabelle 70	Verwendbarkeit der im Studium erworbenen Qualifikationen im Beruf (Prozent; arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind).....	42
Tabelle 71	Beziehung zwischen Studienfach und den derzeitigen beruflichen Aufgaben (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind).....	42
Tabelle 72	Geeignetes Abschlussniveau für gegenwärtige Erwerbstätigkeit (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind).....	43

Tabelle 73	Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung (Prozent; arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)	43
Tabelle 74	Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)	44
Tabelle 75	Entsprechung von Erwartungen bei Studienbeginn und beruflicher Situation (Prozent; arithmetischer Mittelwert).....	44
Tabelle 76	Berufszufriedenheit (Prozent; arithmetischer Mittelwert)	45

Regionale Herkunft und regionaler Verbleib

Tabelle 77	Land des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung (Prozent)	45
Tabelle 78	Bundesland des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung (Prozent)	46
Tabelle 79	Region des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung (Prozent).....	46
Tabelle 80	Land der Beschäftigung während der ersten Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die nach dem Studium eine Beschäftigung aufgenommen haben)	47
Tabelle 81	Bundesland der Beschäftigung während der ersten Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die nach dem Studium eine Beschäftigung aufgenommen haben).....	47
Tabelle 82	Region der Beschäftigung während der ersten Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die nach dem Studium eine Beschäftigung aufgenommen haben)	48
Tabelle 83	Land der Beschäftigung der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)	48
Tabelle 84	Bundesland der Beschäftigung während der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)	49
Tabelle 85	Region der Beschäftigung während der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)	49

Legende: Abkürzungen der Studiengänge (Social Science)

Abkürzung	Studiengang
Universität Siegen	
BA	Social Science Bachelor
MA	Social Science Master ¹⁾
Ges	Social Science Universität Siegen Gesamt
bundesweiter Vergleich	
BA	Social Science Bachelor Universitäten
MA	Social Science Master Universitäten
Ges	Social Science Universitäten Gesamt ²⁾

¹⁾ In die Auswertung sind Antworten von zwei Masterabsolventen eingegangen. Aus Datenschutzgründen sind die Ergebnisse nicht differenziert dargestellt, sie sind jedoch in das Gesamtergebnis eingegangen.

²⁾ Die Befragung wurde in Kooperation mit dem Internationalen Zentrum für Hochschulforschung der Universität Kassel durchgeführt. In den bundesweiten Vergleich sind die Befragungen von Absolventen folgender Hochschulen eingegangen: Rheinisch-Westfälische Technische Hochschule Aachen, Humboldt-Universität Berlin, Ruhr-Universität Bochum, Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf, Universität Hamburg, Universität Kassel, Philipps-Universität Marburg, Westfälische Wilhelms-Universität Münster, Universität Osnabrück, Universität Rostock, Universität Siegen, Universität Stuttgart, Universität Vechta, Bergische Universität Wuppertal.

Tabelle 1 Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium (Prozent)

	Universität Siegen			bundesweiter Vergleich		
	BA	MA ¹⁾	Ges	BA	MA	Ges
Beruflicher Abschluss vor dem Studium						
Ja	11	-	10	15	22	16
Nein	89	-	90	85	78	84
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	38	2	40	316	51	367

Frage: Haben Sie vor Ihrem Studium einen beruflichen Abschluss erworben?

Tabelle 2 Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium (Prozent; arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent/innen, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben)

	Universität Siegen		bundesweiter Vergleich		
	BA	Ges	BA	MA	Ges
Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium					
In sehr hohem Maße	0	0	0	20	4
2	25	25	9	10	9
3	25	25	19	20	19
4	0	0	21	20	21
Gar nicht	50	50	51	30	47
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	4	4	47	10	57
Zusammengefasste Werte					
1,2	25	25	9	30	12
3	25	25	19	20	19
4,5	50	50	72	50	68
Arithmetischer Mittelwert	3,8	3,8	4,1	3,3	4,0

Frage: Inwieweit stand dieser berufliche Abschluss in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

¹⁾ Die In die Auswertung sind Antworten von zwei Masterabsolventen eingegangen. Aus Datenschutzgründen sind die Ergebnisse nicht differenziert dargestellt, sie sind jedoch in das Gesamtergebnis eingegangen.

Tabelle 3 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (arithmetischer Mittelwert)

	Universität Siegen			bundesweiter Vergleich		
	BA	MA ¹⁾	Ges	BA	MA	Ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	2,5	-	2,5	2,4	2,4	2,4
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	2,3	-	2,3	2,3	2,2	2,2
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	2,6	-	2,6	2,3	2,3	2,3
System und Organisation von Prüfungen	2,4	-	2,4	2,6	2,5	2,6
Aufbau und Struktur des Studiums	2,3	-	2,4	2,6	2,5	2,6
Vorbereitung auf den Umgang mit fremdsprachiger Literatur	3,8	-	3,8	3,7	3,3	3,6
Vorbereitung auf fremdsprachige Fachkommunikation	3,8	-	3,8	3,9	3,7	3,9
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	1,9	-	2,0	2,3	2,3	2,3
Training von mündlicher Präsentation	2,4	-	2,4	2,7	2,2	2,6
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	2,2	-	2,2	2,4	2,2	2,4
Aktualität der vermittelten Methoden	2,4	-	2,3	2,3	2,4	2,3
Didaktische Qualität der Lehre	2,6	-	2,6	2,7	2,7	2,7
Fachliche Qualität der Lehre	2,2	-	2,2	2,2	2,2	2,2
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	3,0	-	3,0	3,0	2,8	3,0
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	3,1	-	3,1	2,9	2,7	2,9
Kontakte zu Lehrenden	1,8	-	1,8	2,3	1,9	2,3
Kontakte zu Mitstudierenden	1,7	-	1,8	1,9	1,7	1,9
Anzahl	38	2	40	310	50	360

Frage: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Studiengang? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 4 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	Universität Siegen			bundesweiter Vergleich		
	BA	MA ¹⁾	Ges	BA	MA	Ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	58	-	60	58	57	58
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	66	-	68	67	71	68
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	45	-	45	63	63	63
System und Organisation von Prüfungen	55	-	58	51	57	52
Aufbau und Struktur des Studiums	58	-	58	49	51	49
Vorbereitung auf den Umgang mit fremdsprachiger Literatur	11	-	13	14	18	14
Vorbereitung auf fremdsprachige Fachkommunikation	13	-	13	8	13	9
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	82	-	80	63	55	62
Training von mündlicher Präsentation	58	-	58	49	62	51
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	74	-	73	58	65	59
Aktualität der vermittelten Methoden	63	-	65	63	65	63
Didaktische Qualität der Lehre	42	-	43	42	47	43
Fachliche Qualität der Lehre	71	-	70	74	72	73
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	24	-	23	34	41	35
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	22	-	23	34	45	36
Kontakte zu Lehrenden	79	-	78	61	78	64
Kontakte zu Mitstudierenden	87	-	88	81	86	82
Anzahl	38	2	40	310	50	360

Frage: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Studiengang? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 5 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	Universität Siegen			bundesweiter Vergleich		
	BA	MA ¹⁾	Ges	BA	MA	Ges
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	16	-	15	12	10	12
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	8	-	8	10	10	10
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	29	-	30	17	14	17
System und Organisation von Prüfungen	8	-	8	17	16	17
Aufbau und Struktur des Studiums	8	-	8	17	10	16
Vorbereitung auf den Umgang mit fremdsprachiger Literatur	68	-	65	61	42	58
Vorbereitung auf fremdsprachige Fachkommunikation	66	-	65	70	60	69
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	5	-	5	11	8	11
Training von mündlicher Präsentation	18	-	18	26	12	24
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	5	-	5	14	8	13
Aktualität der vermittelten Methoden	11	-	10	9	15	10
Didaktische Qualität der Lehre	5	-	5	13	20	14
Fachliche Qualität der Lehre	3	-	3	6	2	5
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	30	-	28	29	24	28
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	27	-	26	22	14	21
Kontakte zu Lehrenden	5	-	5	16	6	14
Kontakte zu Mitstudierenden	3	-	3	6	6	6
Anzahl	38	2	40	310	50	360

Frage: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Studiengang? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 6 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (arithmetischer Mittelwert)

	Universität Siegen			bundesweiter Vergleich		
	BA	MA ¹⁾	Ges	BA	MA	Ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	2,0	-	2,0	2,4	2,3	2,4
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	2,8	-	2,8	3,0	2,7	2,9
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	3,9	-	3,9	3,8	3,6	3,7
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	2,7	-	2,7	3,1	3,0	3,1
Anzahl	38	2	40	309	50	359

Frage: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Studiengang? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 7 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	Universität Siegen			bundesweiter Vergleich		
	BA	MA ¹⁾	Ges	BA	MA	Ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	79	-	80	60	68	61
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	37	-	40	33	48	35
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	5	-	8	12	17	13
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	45	-	48	31	36	31
Anzahl	38	2	40	309	50	359

Frage: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Studiengang? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 8 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	Universität Siegen			bundesweiter Vergleich		
	BA	MA ¹⁾	Ges	BA	MA	Ges
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	8	-	8	14	8	13
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	29	-	28	32	22	31
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	68	-	68	63	55	62
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	21	-	20	35	28	34
Anzahl	38	2	40	309	50	359

Frage: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Studiengang? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 9 Bewertung der Ausstattung (arithmetischer Mittelwert)

	Universität Siegen			bundesweiter Vergleich		
	BA	MA ¹⁾	Ges	BA	MA	Ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	2,1	-	2,1	2,7	2,6	2,7
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	2,1	-	2,2	2,4	2,5	2,4
Anzahl	38	2	40	308	50	358

Frage: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Studiengang? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 10 Bewertung der Ausstattung (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	Universität Siegen			bundesweiter Vergleich		
	BA	MA ¹⁾	Ges	BA	MA	Ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	74	-	75	45	52	46
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	71	-	70	58	57	58
Anzahl	38	2	40	308	50	358

Frage: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Studiengang? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 11 Bewertung der Ausstattung (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	Universität Siegen			bundesweiter Vergleich		
	BA	MA ¹⁾	Ges	BA	MA	Ges
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	5	-	5	25	20	24
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	11	-	10	15	16	15
Anzahl	38	2	40	308	50	358

Frage: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Studiengang? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 12 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente (arithmetischer Mittelwert)

	Universität Siegen			bundesweiter Vergleich		
	BA	MA ¹⁾	Ges	BA	MA	Ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	2,6	-	2,7	2,8	2,8	2,8
Verknüpfung von Theorie und Praxis	3,2	-	3,2	3,2	3,1	3,2
Vorbereitung auf den Beruf	3,9	-	3,9	3,8	3,6	3,8
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	3,6	-	3,6	3,6	3,2	3,5
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	3,8	-	3,8	3,8	3,3	3,7
Unterstützung bei der Stellensuche	4,3	-	4,3	4,2	3,8	4,1
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	3,3	-	3,3	3,7	3,7	3,7
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	3,9	-	3,9	3,7	3,7	3,7
Lehrende aus der Praxis	3,4	-	3,4	3,5	3,3	3,5
Praxisbezogene Lehrinhalte	3,4	-	3,5	3,4	3,3	3,4
Projekte im Studium / Studienprojekte / Projektstudium	3,3	-	3,2	3,1	2,6	3,0
Pflichtpraktika / Praxissemester	2,6	-	2,6	2,9	2,7	2,9
Lehrangebote zu technischen, umweltbezogenen, ökonomischen, sozialen, kulturellen und / oder psychischen Folgen wissenschaftlicher Anwendungen (z. B. Technikfolgenabschätzung)	3,5	-	3,5	3,5	3,2	3,4
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	2,8	-	2,8	3,0	3,0	3,0
Anzahl	38	2	40	309	48	357

Frage: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Studiengang? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 13 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	Universität Siegen			bundesweiter Vergleich		
	BA	MA ¹⁾	Ges	BA	MA	Ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	46	-	44	38	43	39
Verknüpfung von Theorie und Praxis	24	-	23	24	30	25
Vorbereitung auf den Beruf	5	-	5	7	8	7
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	11	-	13	12	23	14
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	8	-	10	7	20	8
Unterstützung bei der Stellensuche	3	-	3	4	13	6
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	24	-	23	13	15	13
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	8	-	8	17	17	17
Lehrende aus der Praxis	27	-	26	18	22	19
Praxisbezogene Lehrinhalte	13	-	13	14	20	15
Projekte im Studium / Studienprojekte / Projektstudium	28	-	26	32	52	34
Pflichtpraktika / Praxissemester	56	-	53	42	43	42
Lehrangebote zu technischen, umweltbezogenen, ökonomischen, sozialen, kulturellen und / oder psychischen Folgen wissenschaftlicher Anwendungen (z. B. Technikfolgenabschätzung)	11	-	11	15	23	16
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	42	-	42	32	33	32
Anzahl	38	2	40	309	48	357

Frage: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Studiengang? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 14 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	Universität Siegen			bundesweiter Vergleich		
	BA	MA ¹⁾	Ges	BA	MA	Ges
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	14	-	15	19	23	19
Verknüpfung von Theorie und Praxis	38	-	38	37	32	36
Vorbereitung auf den Beruf	74	-	73	64	56	63
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	55	-	55	55	40	53
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	63	-	63	64	50	62
Unterstützung bei der Stellensuche	81	-	82	77	66	75
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	42	-	43	61	52	59
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	73	-	74	58	63	58
Lehrende aus der Praxis	49	-	51	50	39	49
Praxisbezogene Lehrinhalte	42	-	45	46	39	45
Projekte im Studium / Studienprojekte / Projektstudium	44	-	42	34	21	32
Pflichtpraktika / Praxissemester	19	-	18	30	24	29
Lehrangebote zu technischen, umweltbezogenen, ökonomischen, sozialen, kulturellen und / oder psychischen Folgen wissenschaftlicher Anwendungen (z. B. Technikfolgenabschätzung)	46	-	43	47	44	46
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	28	-	29	32	31	31
Anzahl	38	2	40	309	48	357

Frage: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Studiengang? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 15 Tätigkeit als studentische und / oder wissenschaftliche Hilfskraft (Prozent)

	Universität Siegen			bundesweiter Vergleich		
	BA	MA ¹⁾	Ges	BA	MA	Ges
Tätigkeit als studentische und / oder wissenschaftliche Hilfskraft						
Ja	18	-	20	24	45	27
Nein	82	-	80	76	55	73
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	38	2	40	160	20	180

Frage: Waren Sie während Ihres Studiums als Tutor, studentische Hilfskraft und / oder wissenschaftliche Hilfskraft tätig?

Tabelle 16 Dauer der Tätigkeit als studentische und / oder wissenschaftliche Hilfskraft (Mittelwerte)

	Universität Siegen			bundesweiter Vergleich		
	BA	MA ¹⁾	Ges	BA	MA	Ges
Dauer der Tätigkeit als studentische und / oder wissenschaftliche Hilfskraft in Monaten						
Arithm. Mittelwert	12,4	-	12,4	10,9	11,8	11,0
Median	12,0	-	12,0	10,0	12,0	10,0
Anzahl	7	1	8	39	9	48

Frage: Waren Sie während Ihres Studiums als Tutor, studentische Hilfskraft und / oder wissenschaftliche Hilfskraft tätig?

Tabelle 17 Auslandsaufenthalt während des Studiums (Prozent)

	Universität Siegen			bundesweiter Vergleich		
	BA	MA ¹⁾	Ges	BA	MA	Ges
Auslandsaufenthalt während des Studiums						
Ja	21	-	20	24	38	26
Nein	79	-	80	76	62	74
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	38	2	40	310	50	360

Frage: Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht?

Tabelle 18 Dauer des Auslandsaufenthaltes während des Studiums (Mittelwerte; nur Absolvent/innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

	Universität Siegen		bundesweiter Vergleich		
	BA	Ges	BA	MA	Ges
Wochen im Ausland					
Median	12	12	21	20	20
Anzahl	7	7	74	19	93

Frage: Wie viele Wochen waren Sie insgesamt während Ihres Studiums im Ausland?

Tabelle 19 Zweck des Auslandsaufenthaltes während des Studiums (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent/innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

	Universität Siegen		bundesweiter Vergleich		
	BA	Ges	BA	MA	Ges
Zweck des Auslandsaufenthaltes während des Studiums					
Auslandssemester	38	38	61	32	55
Studienprojekt	0	0	0	11	2
Praktikum	38	38	36	63	41
Erwerbstätigkeit	0	0	4	5	4
Sprachkurs	63	63	20	11	18
Längere Reise	13	13	15	26	17
Sonstiges	0	0	7	11	7
Gesamt	150	150	143	158	146
Anzahl	8	8	75	19	94

Frage: Welchen Zweck hatte Ihr Auslandsaufenthalt?

Tabelle 20 Eigenes Kompetenzniveau bei Studienabschluss (arithmetischer Mittelwert)

	Universität Siegen			bundesweiter Vergleich		
	BA	MA ¹⁾	Ges	BA	MA	Ges
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	2,6	-	2,6	2,5	2,2	2,5
Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln	2,2	-	2,2	2,2	1,9	2,2
Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen	2,4	-	2,4	2,3	2,4	2,3
Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen	2,1	-	2,1	1,9	1,7	1,9
Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen	1,8	-	1,8	1,9	1,7	1,8
Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden	2,5	-	2,4	2,3	1,9	2,2
Fähigkeit, wirtschaftlich zu denken und zu handeln	2,7	-	2,8	2,7	2,6	2,6
Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren	2,6	-	2,6	2,6	2,8	2,6
Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken	2,0	-	2,0	2,2	1,7	2,1
Analytische Fähigkeiten	2,2	-	2,2	2,2	1,8	2,1
Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen	2,5	-	2,5	3,0	2,4	2,9
Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen	2,3	-	2,3	2,1	1,9	2,1
Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten	2,1	-	2,0	2,1	2,0	2,1
Fähigkeit, eigene Wissenslücken zu erkennen und zu schließen	2,0	-	2,0	2,2	2,0	2,2
Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren	2,2	-	2,2	2,3	2,0	2,3
Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten	2,1	-	2,1	2,0	2,0	2,0
Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten	2,1	-	2,0	1,9	1,9	1,9
Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln	2,5	-	2,5	2,5	1,9	2,4
Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren	2,7	-	2,6	2,4	2,2	2,4
Fähigkeit, die Folgen von Theorie und Praxis meines Studienganges für Natur und Gesellschaft zu beurteilen	3,1	-	3,0	2,7	2,2	2,6
Fähigkeit, gleichstellungsorientiert zu handeln	2,6	-	2,5	2,5	2,3	2,5
Anzahl	38	2	40	305	50	355

Frage: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 21 Eigenes Kompetenzniveau bei Studienabschluss (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	Universität Siegen			bundesweiter Vergleich		
	BA	MA ¹⁾	Ges	BA	MA	Ges
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	55	-	53	53	70	55
Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln	68	-	70	66	80	68
Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen	61	-	63	66	58	65
Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen	76	-	78	83	84	83
Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen	82	-	83	86	88	86
Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden	57	-	59	63	78	65
Fähigkeit, wirtschaftlich zu denken und zu handeln	42	-	40	46	42	46
Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren	51	-	51	48	34	46
Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken	78	-	79	70	92	73
Analytische Fähigkeiten	71	-	70	73	78	74
Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen	53	-	55	38	54	41
Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen	61	-	60	72	74	72
Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten	73	-	74	71	76	72
Fähigkeit, eigene Wissenslücken zu erkennen und zu schließen	79	-	80	69	80	71
Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren	63	-	65	63	70	64
Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten	84	-	83	80	78	80
Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten	71	-	73	79	82	80
Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln	45	-	48	53	75	56
Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren	41	-	44	59	66	60
Fähigkeit, die Folgen von Theorie und Praxis meines Studienganges für Natur und Gesellschaft zu beurteilen	27	-	31	46	60	48
Fähigkeit, gleichstellungsorientiert zu handeln	46	-	46	53	60	54
Anzahl	38	2	40	305	50	355

Frage: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 22 Eigenes Kompetenzniveau bei Studienabschluss (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	Universität Siegen			bundesweiter Vergleich		
	BA	MA ¹⁾	Ges	BA	MA	Ges
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	16	-	15	12	4	10
Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln	11	-	10	6	2	5
Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen	16	-	15	8	12	9
Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen	3	-	3	2	2	2
Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen	0	-	0	2	4	2
Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden	14	-	13	10	6	9
Fähigkeit, wirtschaftlich zu denken und zu handeln	21	-	20	20	14	19
Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren	22	-	21	16	16	16
Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken	8	-	8	8	4	7
Analytische Fähigkeiten	8	-	8	6	2	5
Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen	16	-	15	35	20	33
Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen	5	-	5	4	2	4
Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten	14	-	13	8	2	7
Fähigkeit, eigene Wissenslücken zu erkennen und zu schließen	3	-	3	6	2	6
Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren	16	-	15	13	8	12
Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten	5	-	5	4	4	4
Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten	5	-	5	5	6	5
Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln	13	-	13	14	6	13
Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren	30	-	28	15	10	15
Fähigkeit, die Folgen von Theorie und Praxis meines Studienganges für Natur und Gesellschaft zu beurteilen	32	-	31	18	12	18
Fähigkeit, gleichstellungsorientiert zu handeln	14	-	13	16	9	15
Anzahl	38	2	40	305	50	355

Frage: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 23 Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt (Prozent; arithmetischer Mittelwert)

	Universität Siegen			bundesweiter Vergleich		
	BA	MA ¹⁾	Ges	BA	MA	Ges
Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt						
Sehr zufrieden	13	-	15	11	16	12
2	47	-	48	46	50	47
3	29	-	28	30	28	30
4	11	-	10	11	4	10
Sehr unzufrieden	0	-	0	2	2	2
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	38	2	40	306	50	356
Zusammengefasste Werte						
1,2	61	-	63	57	66	58
3	29	-	28	30	28	30
4,5	11	-	10	13	6	12
Arithmetischer Mittelwert	2,4	-	2,3	2,5	2,3	2,4

Frage: Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium insgesamt? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'.

Tabelle 24 Rückblickende Studienentscheidung (arithmetischer Mittelwert)

	Universität Siegen			bundesweiter Vergleich		
	BA	MA ¹⁾	Ges	BA	MA	Ges
...denselben Studiengang wählen	2,4	-	2,4	2,4	1,9	2,3
...dieselbe Hochschule wählen	2,0	-	2,0	2,4	2,3	2,4
...nicht wieder studieren	4,8	-	4,7	4,7	4,8	4,7
Anzahl	38	2	40	206	34	240

Frage: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

Tabelle 25 Rückblickende Studienentscheidung (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

	Universität Siegen			bundesweiter Vergleich		
	BA	MA ¹⁾	Ges	BA	MA	Ges
...denselben Studiengang wählen	58	-	60	62	76	64
...dieselbe Hochschule wählen	71	-	73	58	66	59
...nicht wieder studieren	6	-	5	4	0	4
Anzahl	38	2	40	206	34	240

Frage: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

Tabelle 26 Rückblickende Studienentscheidung (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

	Universität Siegen			bundesweiter Vergleich		
	BA	MA ¹⁾	Ges	BA	MA	Ges
...denselben Studiengang wählen	21	-	20	19	7	17
...dieselbe Hochschule wählen	11	-	10	19	17	19
...nicht wieder studieren	92	-	92	92	94	93
Anzahl	38	2	40	206	34	240

Frage: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

Tabelle 27 Weiterer Studienabschluss (Prozent)

	Universität Siegen			bundesweiter Vergleich		
	BA	MA ¹⁾	Ges	BA	MA	Ges
Weiterer Studienabschluss						
Ja	6	-	5	8	2	7
Nein	94	-	95	92	98	93
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	36	2	38	304	50	354

Frage: Haben Sie nach Ihrem Studium, das Sie im Wintersemester 2007/08 oder im Sommersemester 2008 abgeschlossen haben, einen weiteren Studienabschluss erreicht?

Tabelle 28 Derzeit weiteres Studium oder Promotion (Prozent)

	Universität Siegen			bundesweiter Vergleich		
	BA	MA ¹⁾	Ges	BA	MA	Ges
Derzeit weiteres Studium oder Promotion						
Ja	76	-	77	78	33	72
Nein	24	-	23	22	67	28
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	37	2	39	297	46	343

Frage: Studieren oder promovieren Sie derzeit?

Tabelle 29 Motive für weiteres (Promotions-) Studium (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent/innen, die nach ihrem Studium einen weiteren Studienabschluss erreicht haben oder anstreben)

	Universität Siegen			bundesweiter Vergleich		
	BA	MA ¹⁾	Ges	BA	MA	Ges
Als aufbauender Teil des ersten Studienabschnitts (z. B. konsekutiver Studiengang)	2,4	-	2,4	2,5	2,0	2,5
Meinen fachlichen/beruflichen Neigungen besser nachkommen können	1,7	-	1,7	1,6	2,0	1,7
Meine Berufschancen verbessern	1,4	-	1,4	1,5	1,5	1,5
Mich persönlich weiterbilden	1,6	-	1,5	1,6	1,7	1,6
Zeit für die Berufsfindung gewinnen	2,7	-	2,7	2,5	3,3	2,6
Fachliche Defizite ausgleichen	2,3	-	2,3	2,2	3,0	2,2
Etwas ganz anderes machen als bisher	4,3	-	4,3	4,1	4,7	4,2
Nicht arbeitslos sein	3,6	-	3,6	3,1	3,2	3,1
Den Kontakt zur Hochschule aufrecht erhalten	3,9	-	3,8	3,9	3,2	3,8
Mich in einem bestimmten Fachgebiet spezialisieren	1,9	-	1,9	1,7	2,0	1,7
Eine akademische Laufbahn einschlagen	3,6	-	3,6	3,4	2,2	3,4
An einem interessanten Thema forschen	2,7	-	2,6	2,3	1,5	2,3
Den Status als Student/in aufrecht erhalten	3,8	-	3,7	3,6	3,5	3,6
Später promovieren können	3,3	-	3,3	3,1	4,5	3,2
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit meinem ersten Studienabschluss	2,4	-	2,5	2,4	3,0	2,4
Sonstiges	1,4	-	1,4	1,7	-	1,7
Anzahl	32	2	34	76	6	82

Frage: Wie wichtig waren / sind Ihnen folgende Motive für Ihr weiteres Studium / Ihre Promotion? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 30 Motive für weiteres (Promotions-) Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; nur Absolvent/innen, die nach ihrem Studium einen weiteren Studienabschluss erreicht haben oder anstreben)

	Universität Siegen			bundesweiter Vergleich		
	BA	MA ¹⁾	Ges	BA	MA	Ges
Als aufbauender Teil des ersten Studienabschnitts (z. B. konsekutiver Studiengang)	59	-	62	56	67	57
Meinen fachlichen/beruflichen Neigungen besser nachkommen können	94	-	94	94	100	95
Meine Berufschancen verbessern	94	-	94	91	100	91
Mich persönlich weiterbilden	88	-	88	88	83	88
Zeit für die Berufsfindung gewinnen	53	-	53	62	33	60
Fachliche Defizite ausgleichen	59	-	59	68	50	67
Etwas ganz anderes machen als bisher	3	-	3	9	0	9
Nicht arbeitslos sein	28	-	26	41	50	41
Den Kontakt zur Hochschule aufrecht erhalten	16	-	21	16	60	19
Mich in einem bestimmten Fachgebiet spezialisieren	72	-	71	84	83	84
Eine akademische Laufbahn einschlagen	16	-	15	21	67	24
An einem interessanten Thema forschen	47	-	50	59	100	62
Den Status als Student/in aufrecht erhalten	19	-	21	20	33	21
Später promovieren können	34	-	32	34	0	33
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit meinem ersten Studienabschluss	56	-	53	59	33	57
Sonstiges	80	-	80	78	0	78
Anzahl	32	2	34	76	6	82

Frage: Wie wichtig waren / sind Ihnen folgende Motive für Ihr weiteres Studium / Ihre Promotion? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 31 Motive für weiteres (Promotions-) Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent/innen, die nach ihrem Studium einen weiteren Studienabschluss erreicht haben oder anstreben)

	Universität Siegen			bundesweiter Vergleich		
	BA	MA ¹⁾	Ges	BA	MA	Ges
Als aufbauender Teil des ersten Studienabschnitts (z. B. konsekutiver Studiengang)	19	-	18	21	0	19
Meinen fachlichen/beruflichen Neigungen besser nachkommen können	0	-	0	0	0	0
Meine Berufschancen verbessern	3	-	3	4	0	4
Mich persönlich weiterbilden	0	-	0	1	0	1
Zeit für die Berufsfindung gewinnen	28	-	29	25	50	27
Fachliche Defizite ausgleichen	13	-	15	16	33	17
Etwas ganz anderes machen als bisher	81	-	82	78	100	80
Nicht arbeitslos sein	59	-	62	46	50	46
Den Kontakt zur Hochschule aufrecht erhalten	72	-	68	68	40	66
Mich in einem bestimmten Fachgebiet spezialisieren	6	-	6	5	0	5
Eine akademische Laufbahn einschlagen	56	-	56	50	17	48
An einem interessanten Thema forschen	25	-	24	19	0	17
Den Status als Student/in aufrecht erhalten	69	-	68	58	50	57
Später promovieren können	41	-	41	36	75	38
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit meinem ersten Studienabschluss	19	-	21	18	33	19
Sonstiges	0	-	0	11	0	11
Anzahl	32	2	34	76	6	82

Frage: Wie wichtig waren / sind Ihnen folgende Motive für Ihr weiteres Studium / Ihre Promotion? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 32 Suche nach einer Beschäftigung (Prozent)

	Universität Siegen			bundesweiter Vergleich		
	BA	MA ¹⁾	Ges	BA	MA	Ges
Suche nach einer Beschäftigung						
Ja	53	-	53	40	92	47
Nein	47	-	48	60	8	53
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	38	2	40	305	49	354

Frage: Haben Sie eine Beschäftigung (einschl. Referendariat o. Ä.) gesucht?

Tabelle 33 Gründe für das Nicht-Suchen einer Beschäftigung (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent/innen, die keine Beschäftigung gesucht haben)

	Universität Siegen			bundesweiter Vergleich		
	BA	MA ¹⁾	Ges	BA	MA	Ges
Gründe für das Nicht-Suchen einer Beschäftigung						
Ich habe weiter studiert / promoviert	100	-	100	96	100	96
Ich habe nach dem Studienabschluss eine berufliche Tätigkeit fortgeführt, die ich vorher hatte	0	-	0	2	0	2
Ich habe eine Beschäftigung gefunden, ohne zu suchen	0	-	0	1	0	1
Ich habe eine selbständige / freiberufliche Tätigkeit aufgenommen	6	-	5	3	0	3
Sonstiges	17	-	16	4	50	5
Gesamt	122	100	121	105	150	106
Anzahl	18	1	19	184	4	188

Frage: Warum haben Sie keine Beschäftigung gesucht?

Tabelle 34 Beginn der Beschäftigungssuche (Prozent; nur Absolvent/innen, die eine Beschäftigung gesucht haben)

	Universität Siegen			bundesweiter Vergleich		
	BA	MA ¹⁾	Ges	BA	MA	Ges
Beginn der Beschäftigungssuche						
Vor dem Studienabschluss	37	-	40	47	56	50
Ungefähr zur Zeit des Studienabschlusses	47	-	45	32	36	33
Nach dem Studienabschluss	16	-	15	20	9	17
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	19	1	20	118	45	163

Frage: Wann haben Sie begonnen, eine Beschäftigung zu suchen?

Tabelle 35 Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche (Prozent; nur Absolvent/innen, die eine Beschäftigung gesucht haben)

	Universität Siegen			bundesweiter Vergleich		
	BA	MA ¹⁾	Ges	BA	MA	Ges
Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche						
Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen	47	-	50	37	50	41
Eigenständiger Kontakt zu Arbeitgebern (Blindbewerbung / Initiativbewerbung)	11	-	10	15	3	12
Firmenkontaktmesse	0	-	0	0	0	0
Ein Arbeitgeber ist an mich herangetreten	5	-	5	5	3	5
Durch Praktika während des Studiums	11	-	10	10	0	7
Durch Praktika nach dem Studium	0	-	0	3	3	3
Durch das Arbeitsamt / die Agentur für Arbeit	0	-	0	1	0	1
Durch private Vermittlungsagenturen	0	-	0	0	3	1
Mit Hilfe der Hochschule	0	-	0	0	0	0
Durch Studien- oder Abschlussarbeit	0	-	0	0	6	2
Mit Hilfe von Freunden, Bekannten oder Kommilitonen	0	-	0	6	25	12
Mit Hilfe von Eltern oder Verwandten	5	-	5	3	0	2
Sonstiges	0	-	0	3	3	3
Noch keine Beschäftigung gefunden	21	-	20	18	3	14
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	19	1	20	79	32	111

Frage: Welche Vorgehensweise führte zu Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss?

Tabelle 36 Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber (Mittelwerte; nur Absolvent/innen, die eine Beschäftigung gesucht haben)

	Universität Siegen			bundesweiter Vergleich		
	BA	MA ¹⁾	Ges	BA	MA	Ges
Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber						
Arithm. Mittelwert	16,1	-	20,3	18,4	19,7	18,8
Median	4,0	-	4,0	6,0	10,0	7,0
Anzahl	19	1	20	112	43	155

Frage: Mit wie vielen Arbeitgebern haben Sie Kontakt aufgenommen (Bewerbungen o.Ä.)?

Tabelle 37 Dauer der Beschäftigungssuche (Mittelwerte; nur Absolvent/innen, die eine Beschäftigung gesucht haben)

	Universität Siegen			bundesweiter Vergleich		
	BA	MA ¹⁾	Ges	BA	MA	Ges
Dauer der Beschäftigungssuche in Monaten						
Arithm. Mittelwert	4,3	-	4,8	3,3	3,9	3,5
Median	2,0	-	2,0	2,0	3,0	2,0
Anzahl	15	1	16	91	41	132

Frage: Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert?

Tabelle 38 Situation unmittelbar nach Studienabschluss (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Universität Siegen			bundesweiter Vergleich		
	BA	MA ¹⁾	Ges	BA	MA	Ges
Situation unmittelbar nach Studienabschluss						
Ich hatte eine reguläre (d.h. nicht zu Ausbildungszwecken) abhängige Beschäftigung / Erwerbstätigkeit	11	-	11	10	27	12
Ich war im Vorbereitungsdienst / Referendariat	0	-	0	0	0	0
Ich war im Berufsanererkennungsjahr	0	-	0	0	0	0
Ich hatte eine selbstständige / freiberufliche Beschäftigung	8	-	8	6	16	8
Ich hatte einen (Gelegenheits-) Job	25	-	24	20	16	19
Ich absolvierte ein Praktikum / Volontariat	39	-	41	19	16	18
Ich war Trainee	3	-	3	2	0	2
Ich war in einer Fort- und Weiterbildung / Umschulung	0	-	0	1	5	1
Ich war im Zweitstudium	6	-	5	6	2	5
Ich war im Aufbaustudium (z. B. Master-Studium; ohne Promotion)	33	-	32	49	0	42
Ich promovierte	0	-	0	0	5	1
Ich war in Elternzeit / Erziehungsurlaub	0	-	0	2	5	2
Ich war Hausfrau / Hausmann (Familienarbeit)	0	-	0	1	2	1
Ich war nicht erwerbstätig und suchte eine Beschäftigung	8	-	8	8	20	10
Ich leistete Wehr- oder Zivildienst	0	-	0	0	0	0
Ich unternahm eine längere Reise	14	-	14	5	2	5
Sonstiges	3	-	3	7	7	7
Gesamt	150	100	149	134	123	132
Anzahl	36	1	37	259	44	303

Frage: Was traf auf Ihre Situation unmittelbar nach Studienabschluss zu?

Tabelle 39 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent/innen, die nach dem Studium eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	Universität Siegen			bundesweiter Vergleich		
	BA	MA ¹⁾	Ges	BA	MA	Ges
Studienfach(kombination) / Studiengang	3,3	-	3,2	2,9	2,4	2,8
Fachliche Spezialisierung	3,1	-	3,1	2,9	2,4	2,8
Abschlussarbeit	3,6	-	3,6	3,6	3,3	3,5
Abschlussniveau (z. B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)	3,4	-	3,3	3,3	2,2	3,0
Examensnoten	3,3	-	3,2	3,3	2,8	3,2
Praktische / berufliche Erfahrungen	2,0	-	2,0	2,0	1,8	1,9
Ruf der Hochschule	4,6	-	4,5	4,0	3,8	3,9
Ruf des Fachbereichs / des Studiengangs	4,6	-	4,5	4,1	3,7	4,0
Auslandserfahrungen	3,6	-	3,5	3,7	2,7	3,4
Fremdsprachenkenntnisse	3,0	-	2,9	2,9	2,5	2,8
EDV-Kenntnisse	2,2	-	2,3	2,2	2,1	2,2
Empfehlungen / Referenzen von Dritten	2,8	-	2,8	3,0	3,0	3,0
Persönlichkeit	1,4	-	1,4	1,5	1,7	1,6
Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	3,1	-	3,1	3,3	3,2	3,3
Sonstiges	2,0	-	2,0	2,8	2,3	2,7
Anzahl	18	1	19	109	44	153

Frage: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihren ersten Arbeitgeber nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 40 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; nur Absolvent/innen, die nach dem Studium eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	Universität Siegen			bundesweiter Vergleich		
	BA	MA ¹⁾	Ges	BA	MA	Ges
Studienfach(kombination) / Studiengang	33	-	37	48	56	50
Fachliche Spezialisierung	44	-	42	49	61	52
Abschlussarbeit	22	-	21	24	39	28
Abschlussniveau (z. B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)	28	-	32	27	63	37
Examensnoten	44	-	47	33	54	39
Praktische / berufliche Erfahrungen	78	-	79	78	81	79
Ruf der Hochschule	0	-	0	8	10	8
Ruf des Fachbereichs / des Studiengangs	0	-	0	4	15	7
Auslandserfahrungen	33	-	37	27	54	35
Fremdsprachenkenntnisse	50	-	53	47	52	48
EDV-Kenntnisse	78	-	74	76	71	74
Empfehlungen / Referenzen von Dritten	50	-	53	48	48	48
Persönlichkeit	89	-	89	91	83	89
Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	39	-	42	33	32	32
Sonstiges	100	-	100	54	75	59
Anzahl	18	1	19	109	44	153

Frage: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihren ersten Arbeitgeber nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 41 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent/innen, die nach dem Studium eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	Universität Siegen			bundesweiter Vergleich		
	BA	MA ¹⁾	Ges	BA	MA	Ges
Studienfach(kombination) / Studiengang	44	-	42	33	20	29
Fachliche Spezialisierung	33	-	32	35	20	31
Abschlussarbeit	50	-	53	54	49	53
Abschlussniveau (z. B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)	39	-	37	43	15	35
Examensnoten	44	-	42	44	27	39
Praktische / berufliche Erfahrungen	17	-	16	11	7	10
Ruf der Hochschule	94	-	89	66	65	65
Ruf des Fachbereichs / des Studiengangs	94	-	89	69	54	65
Auslandserfahrungen	50	-	47	59	32	51
Fremdsprachenkenntnisse	33	-	32	30	24	28
EDV-Kenntnisse	11	-	16	11	10	10
Empfehlungen / Referenzen von Dritten	33	-	32	39	38	38
Persönlichkeit	0	-	0	2	2	2
Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	39	-	37	44	45	44
Sonstiges	0	-	0	38	25	35
Anzahl	18	1	19	109	44	153

Frage: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihren ersten Arbeitgeber nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 42 Mehrere Beschäftigungsverhältnisse unmittelbar nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent/innen, die nach dem Studium eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	Universität Siegen			bundesweiter Vergleich		
	BA	MA ¹⁾	Ges	BA	MA	Ges
Parallelbeschäftigung unmittelbar nach Studienabschluss						
Ja	16	-	15	10	5	8
Nein	84	-	85	90	95	92
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	19	1	20	51	20	71

Frage: Hatten Sie unmittelbar nach Studienabschluss mehrere Beschäftigungsverhältnisse gleichzeitig?

Tabelle 43 Berufliche Stellung in der ersten Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die nach dem Studium eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	Universität Siegen			bundesweiter Vergleich		
	BA	MA ¹⁾	Ges	BA	MA	Ges
Berufliche Stellung in der ersten Beschäftigung						
Leitende/r Angestellte/r	0	-	0	4	5	4
Wissenschaftlich qualifizierte/r Angestellte/r mit mittlerer Leitungsfunktion (z. B. Projekt-Gruppenleiter/in)	5	-	5	4	12	6
Wissenschaftlich qualifizierte/r Angestellte/r ohne Leitungsfunktion	5	-	5	9	40	18
Qualifizierte/r Angestellte/r (z. B. Sachbearbeiter/in)	5	-	5	13	16	14
Ausführende/r Angestellte/r (z. B. Verkäufer/in, Schreibkraft)	5	-	5	3	2	3
Selbständige/r in freien Berufen	0	-	0	6	2	5
Selbständige/r Unternehmer/in	0	-	0	0	0	0
Selbständige/r mit Werk-/ Honorarvertrag	0	-	0	3	0	2
Beamte/r im höheren Dienst	0	-	0	1	0	1
Beamte/r im gehobenen Dienst	0	-	0	0	0	0
Beamte/r auf Zeit (z. B. Referendar/in)	0	-	0	0	0	0
Wissenschaftliche Hilfskraft	5	-	10	8	5	7
Trainee	16	-	15	8	2	7
Volontär/in	21	-	20	8	0	6
Auszubildende/r	0	-	0	1	0	1
Praktikant/in im Anerkennungsjahr	0	-	0	0	0	0
Praktikant/in	37	-	35	28	14	24
Sonstiges	0	-	0	4	2	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	19	1	20	108	43	151

Frage: Welche berufliche Stellung hatten Sie bei Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss?

Tabelle 44 Arbeitsvertragsform in der ersten Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die nach Studienabschluss eine nichtselbständige Beschäftigung aufgenommen haben)

	Universität Siegen			bundesweiter Vergleich		
	BA	MA ¹⁾	Ges	BA	MA	Ges
Arbeitsvertragsform der ersten Beschäftigung						
Unbefristet	6	-	5	14	14	14
Befristet	94	-	95	86	86	86
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	18	1	19	97	43	140

Frage: Waren Sie in Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss unbefristet oder befristet beschäftigt?

Tabelle 45 Wochenarbeitszeit in der ersten Beschäftigung (Mittelwerte; nur Absolvent/innen, die nach Studienabschluss eine nichtselbständige Beschäftigung aufgenommen haben)

	Universität Siegen			bundesweiter Vergleich		
	BA	MA ¹⁾	Ges	BA	MA	Ges
Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)						
Median	40,0	-	40,0	40,0	38,0	39,5
Anzahl	18	1	19	91	41	132
Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)						
Median	40,0	-	40,0	42,0	40,0	41,5
Anzahl	17	1	18	88	38	126

Frage: Wie viele Stunden arbeiteten Sie durchschnittlich in Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss?

Tabelle 46 Vollzeitbeschäftigung in der ersten Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die nach Studienabschluss eine nichtselbständige Beschäftigung aufgenommen haben)

	Universität Siegen			bundesweiter Vergleich		
	BA	MA ¹⁾	Ges	BA	MA	Ges
Vollzeit beschäftigt - erste Beschäftigung						
Ja	83	-	79	77	54	70
Nein	17	-	21	23	46	30
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	18	1	19	91	41	132

Frage: Wie viele Stunden arbeiteten Sie durchschnittlich in Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss?

Tabelle 47 Bruttomonatseinkommen in der ersten Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die nach dem Studium eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	Universität Siegen			bundesweiter Vergleich		
	BA	MA ¹⁾	Ges	BA	MA	Ges
Bruttomonatseinkommen der ersten Beschäftigung						
Bis zu 250 €	17	-	16	12	5	10
251 - 500 €	17	-	16	15	5	12
501 - 750 €	6	-	11	10	7	9
751 - 1.000 €	11	-	11	14	12	13
1.001 - 1.500 €	17	-	16	10	28	15
1.501 - 2.000 €	17	-	16	17	19	18
2.001 - 2.500 €	17	-	16	12	7	11
2.501 - 3.000 €	0	-	0	8	12	9
3.001 - 3.500 €	0	-	0	1	5	2
3.501 - 4.000 €	0	-	0	0	0	0
4.001 - 4.500 €	0	-	0	0	0	0
4.501 - 5.000 €	0	-	0	0	2	1
5.001 - 5.500 €	0	-	0	0	0	0
5.501 - 6.000 €	0	-	0	0	0	0
6.001 - 6.500 €	0	-	0	0	0	0
Über 6.500 €	0	-	0	0	0	0
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	18	1	19	99	43	142

Frage: Wie hoch war Ihr monatliches Brutto-Einkommen bei Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss (inkl. Sonderzahlungen und Überstunden)?

Tabelle 48 Bruttomonatseinkommen in der ersten Beschäftigung (Mittelwerte; nur Absolvent/innen, die nach dem Studium eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	Universität Siegen			bundesweiter Vergleich		
	BA	MA ¹⁾	Ges	BA	MA	Ges
Bruttomonatseinkommen der ersten Beschäftigung						
Arithm. Mittelwert	1091	-	1066	1214	1582	1325
Anzahl	18	1	19	99	43	142
Bruttomonatseinkommen der ersten Beschäftigung - nur Vollzeitbeschäftigte						
Arithm. Mittelwert	1159	-	1159	1331	1768	1434
Anzahl	15	0	15	68	21	89

Frage: Wie hoch war Ihr monatliches Brutto-Einkommen bei Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss (inkl. Sonderzahlungen und Überstunden)?

Tabelle 49 Wirtschaftszweig / Bereich der ersten Beschäftigung nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent/innen, die nach dem Studium eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	Universität Siegen			bundesweiter Vergleich		
	BA	MA ¹⁾	Ges	BA	MA	Ges
Wirtschaftszweig der ersten Beschäftigung nach Studienabschluss (Angaben gruppiert)						
Land- und Forstwirtschaft, Fischerei, Bergbau	0	-	0	0	0	0
Verarbeitendes Gewerbe, Industrie, Bau	0	-	0	5	5	5
Handel, Gastgewerbe, Verkehr	0	-	0	7	0	5
Finanzdienstleistungen, Versicherungen, Grundstücks- und Wohnungswesen	6	-	5	4	5	4
Wissenschaftliche, technische und wirtschaftliche Dienstleistungen	39	-	42	34	23	31
Information, Kommunikation, Kunst und Unterhaltung	17	-	16	15	7	13
Gesundheits-, Veterinär- und Sozialwesen	11	-	11	6	7	6
Erziehung und Unterricht	0	-	0	7	19	11
Öffentliche Verwaltung, Verteidigung, Sozialversicherung	17	-	16	9	7	8
Vereine und Verbände	6	-	5	7	23	12
Exterritoriale Organisationen und Körperschaften	6	-	5	3	5	4
Sonstiges	0	-	0	2	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	18	1	19	99	43	142

Frage: In welchem Wirtschaftszweig bzw. Bereich waren Sie in Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss tätig?

Tabelle 50 Sektor der ersten Beschäftigung nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent/innen, die nach dem Studium eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	Universität Siegen			bundesweiter Vergleich		
	BA	MA ¹⁾	Ges	BA	MA	Ges
Sektor der ersten Beschäftigung nach Studienabschluss						
(Privat-)Wirtschaftlicher Bereich (einschließlich selbständiger, freiberuflicher und Honorartätigkeiten)	56	-	53	61	30	51
Öffentlicher Bereich (z. B. Öffentlicher Dienst / Öffentliche Verwaltung)	22	-	26	24	48	32
Organisation ohne Erwerbscharakter (Vereine, Verbände, Kirchen)	22	-	21	14	22	17
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	18	1	19	49	23	72

Frage: In welchem Sektor waren Sie in Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss tätig?

Tabelle 51 Hauptsächliche Tätigkeit der ersten Beschäftigung nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent/innen, die nach dem Studium eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	Universität Siegen			bundesweiter Vergleich		
	BA	MA ¹⁾	Ges	BA	MA	Ges
Tätigkeit in der ersten Beschäftigung nach Studienabschluss (Angaben gruppiert)						
Lehre / Unterricht / Forschung	6	-	5	11	28	16
Beratung im päd. / psych. / sozialen Bereich	6	-	5	6	0	4
Beratung im wirtschaftlichen Bereich	0	-	0	3	2	3
Recht / Sicherheit / Ordnung	0	-	0	0	0	0
Betreuung im päd. / psych. / sozialen / theolog. Bereich	11	-	11	4	9	6
Gesundheitsdienste	0	-	0	1	0	1
Gästebetreuung / Gastgewerbe	0	-	0	1	0	1
Kaufmännischer Bereich / Verwaltung	33	-	32	40	44	41
Tätigkeiten im technischen Bereich	0	-	0	0	2	1
Tätigkeiten im Kommunikations-/ Kunstbereich	33	-	37	26	14	22
Ausführende Tätigkeiten (eher nicht akademisch)	0	-	0	2	0	1
Sonstige	11	-	11	6	0	4
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	18	1	19	100	43	143

Frage: Was war Ihre hauptsächliche Tätigkeit (Ihre hauptsächliche Arbeitsaufgabe) in Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss?

Tabelle 52 Verwendbarkeit der im Studium erworbenen Qualifikationen in der ersten Beschäftigung nach Studienabschluss (Prozent; arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent/innen, die nach dem Studium eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	Universität Siegen			bundesweiter Vergleich		
	BA	MA ¹⁾	Ges	BA	MA	Ges
Qualifikationsverwendung bei der ersten Beschäftigung nach Studienabschluss						
In sehr hohem Maße	5	-	5	2	8	3
2	32	-	30	32	29	31
3	16	-	20	22	25	23
4	42	-	40	30	29	30
Gar nicht	5	-	5	14	8	13
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	19	1	20	63	24	87
Zusammengefasste Werte						
1,2	37	-	35	33	38	34
3	16	-	20	22	25	23
4,5	47	-	45	44	38	43
Arithmetischer Mittelwert	3,1	-	3,1	3,2	3,0	3,2

Frage: Wenn Sie Ihre beruflichen Aufgaben in Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwendeten Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 53 Situation zum Befragungszeitpunkt (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Universität Siegen			bundesweiter Vergleich		
	BA	MA ¹⁾	Ges	BA	MA	Ges
Situation zum Befragungszeitpunkt						
Ich habe eine reguläre (d.h. nicht zu Ausbildungszwecken) abhängige Beschäftigung / Erwerbstätigkeit	19	-	21	20	73	28
Ich bin im Vorbereitungsdienst / Referendariat	0	-	0	0	0	0
Ich bin im Berufsamerkenungsjahr	0	-	0	0	0	0
Ich habe eine selbstständige / freiberufliche Beschäftigung	8	-	8	8	0	7
Ich habe einen (Gelegenheits-) Job	24	-	26	18	7	17
Ich absolviere ein Praktikum / Volontariat	11	-	10	6	7	6
Ich bin Trainee	0	-	0	1	0	1
Ich bin in einer Fort- und Weiterbildung / Umschulung	3	-	5	1	2	2
Ich bin im Zweitstudium	8	-	10	6	2	6
Ich bin im Aufbaustudium (z. B. Master-Studium; ohne Promotion)	51	-	49	64	4	56
Ich promoviere	0	-	3	0	16	2
Ich bin in Elternzeit / Erziehungsurlaub	0	-	0	1	4	1
Ich bin Hausfrau, Hausmann (Familienarbeit)	0	-	0	1	0	1
Ich bin nicht erwerbstätig und suche derzeit eine Beschäftigung	5	-	5	5	9	5
Ich leiste Wehr- oder Zivildienst	0	-	0	0	0	0
Ich unternehme eine längere Reise	0	-	0	1	0	1
Sonstiges	5	-	5	6	2	6
Gesamt	135	250	141	140	127	138
Anzahl	37	2	39	268	45	313

Frage: Was trifft auf Ihre gegenwärtige Situation zu?

Tabelle 54 Auslandserfahrungen nach dem Studium (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Universität Siegen			bundesweiter Vergleich		
	BA	MA ¹⁾	Ges	BA	MA	Ges
Auslandserfahrungen nach dem Studium						
...außerhalb Deutschlands studiert?	16	-	18	13	2	11
...außerhalb Deutschlands ein Praktikum absolviert?	14	-	13	10	9	10
...sich um eine Beschäftigung außerhalb Deutschlands bemüht?	24	-	26	12	32	15
...eine reguläre Beschäftigung außerhalb Deutschlands gehabt?	5	-	5	4	11	5
...einige Zeit außerhalb Deutschlands auf Veranlassung Ihres Arbeitgebers gearbeitet?	0	-	0	1	9	2
Nichts davon	59	-	56	71	51	68
Gesamt	119	100	118	111	113	111
Anzahl	37	2	39	281	47	328

Frage: Haben Sie jemals seit Ihrem Studieneende ...

Tabelle 55 Berufliche Stellung in der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Universität Siegen			bundesweiter Vergleich		
	BA	MA ¹⁾	Ges	BA	MA	Ges
Berufliche Stellung in der derzeitigen Beschäftigung						
Leitende/r Angestellte/r	0	-	0	5	8	6
Wissenschaftlich qualifizierte/r Angestellte/r mit mittlerer Leitungsfunktion (z. B. Projekt-, Gruppenleiter/in)	23	-	21	11	19	13
Wissenschaftlich qualifizierte/r Angestellte/r ohne Leitungsfunktion	8	-	7	17	41	24
Qualifizierte/r Angestellte/r (z. B. Sachbearbeiter/in)	8	-	7	13	16	14
Ausführende/r Angestellte/r (z. B. Verkäufer/in, Schreibkraft)	15	-	14	5	3	5
Selbständige/r in freien Berufen	0	-	0	7	0	5
Selbständige/r Unternehmer/in	0	-	0	1	0	1
Selbständige/r mit Werk-/ Honorarvertrag	0	-	0	1	0	1
Beamte/r im höheren Dienst	0	-	0	0	0	0
Beamte/r im gehobenen Dienst	0	-	0	0	0	0
Beamte/r auf Zeit (z. B. Referendar/in)	0	-	0	0	0	0
Wissenschaftliche Hilfskraft	8	-	14	9	3	7
Trainee	0	-	0	2	0	2
Volontär/in	15	-	14	7	8	7
Auszubildende/r	0	-	0	1	0	1
Praktikant/in im Anerkennungsjaar	0	-	0	0	0	0
Praktikant/in	8	-	7	4	0	3
Arbeiter/in	8	-	7	1	0	1
Sonstiges	8	-	7	15	3	12
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	13	1	14	92	37	129

Frage: Welche berufliche Stellung haben Sie derzeit?

Tabelle 56 Arbeitsvertragsform in der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit eine nichtselbständige Beschäftigung haben)

	Universität Siegen			bundesweiter Vergleich		
	BA	MA ¹⁾	Ges	BA	MA	Ges
Arbeitsvertragsform der derzeitigen Beschäftigung						
Unbefristet	38	-	36	32	17	27
Befristet	62	-	64	68	83	73
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	13	1	14	82	35	117

Frage: Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt?

Tabelle 57 **Wochenarbeitszeit in der derzeitigen Beschäftigung (Mittelwerte; nur Absolvent/innen, die derzeit eine nichtselbständige Beschäftigung haben)**

	Universität Siegen			bundesweiter Vergleich		
	BA	MA ¹⁾	Ges	BA	MA	Ges
Vertragswochenarbeitszeit						
Median	40,0	-	39,5	39,0	35,0	39,0
Anzahl	13	1	14	78	37	115
Tatsächliche Wochenarbeitszeit						
Median	40,0	-	40,0	40,0	40,0	40,0
Anzahl	12	1	13	75	32	107

Frage: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche?

Tabelle 58 **Vollzeitbeschäftigung in der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit eine nichtselbständige Beschäftigung haben)**

	Universität Siegen			bundesweiter Vergleich		
	BA	MA ¹⁾	Ges	BA	MA	Ges
Vollzeit beschäftigt - derzeitige Beschäftigung						
Ja	62	-	57	65	51	61
Nein	38	-	43	35	49	39
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	13	1	14	78	37	115

Frage: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche?

Tabelle 59 Bruttomonatseinkommen in der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Universität Siegen			bundesweiter Vergleich		
	BA	MA ¹⁾	Ges	BA	MA	Ges
Bruttomonatseinkommen der derzeitigen Beschäftigung						
Bis zu 250 €	8	-	7	5	3	4
251 - 500 €	8	-	7	14	0	10
501 - 750 €	8	-	14	7	3	6
751 - 1.000 €	15	-	14	12	3	9
1.001 - 1.500 €	23	-	21	10	31	17
1.501 - 2.000 €	8	-	7	17	29	21
2.001 - 2.500 €	15	-	14	14	9	12
2.501 - 3.000 €	15	-	14	16	6	13
3.001 - 3.500 €	0	-	0	2	11	5
3.501 - 4.000 €	0	-	0	0	0	0
4.001 - 4.500 €	0	-	0	0	0	0
4.501 - 5.000 €	0	-	0	2	3	2
5.001 - 5.500 €	0	-	0	0	0	0
5.501 - 6.000 €	0	-	0	0	3	1
6.001 - 6.500 €	0	-	0	0	0	0
Über 6.500 €	0	-	0	0	0	0
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	13	1	14	86	35	121

Frage: Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Brutto-Einkommen (inkl. Sonderzahlungen und Überstunden)?

Tabelle 60 Bruttomonatseinkommen in der derzeitigen Beschäftigung (Mittelwerte; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Universität Siegen			bundesweiter Vergleich		
	BA	MA ¹⁾	Ges	BA	MA	Ges
Bruttomonatseinkommen der derzeitigen/letzten Beschäftigung						
Arithm. Mittelwert	1414	-	1358	1588	1961	1696
Anzahl	13	1	14	86	35	121
Bruttomonatseinkommen der derzeitigen/letzten Beschäftigung - nur Vollzeitbeschäftigte						
Arithm. Mittelwert	1829	-	1829	1988	2523	2125
Anzahl	8	0	8	49	17	66

Frage: Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Brutto-Einkommen (inkl. Sonderzahlungen und Überstunden)?

Tabelle 61 Berufsbezeichnung der derzeitigen Beschäftigung entspricht der Berufsbezeichnung der ersten Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Universität Siegen			bundesweiter Vergleich		
	BA	MA ¹⁾	Ges	BA	MA	Ges
Denselben Beruf wie bei der ersten Beschäftigung nach Studienabschluss						
Ja	18	-	25	46	54	49
Nein	82	-	75	54	46	51
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	11	1	12	80	35	115

Frage: Welchen Beruf üben Sie gegenwärtig aus?

Tabelle 62 Wirtschaftszweig der derzeitigen Beschäftigung entspricht dem Wirtschaftszweig der ersten Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Universität Siegen			bundesweiter Vergleich		
	BA	MA ¹⁾	Ges	BA	MA	Ges
In demselben Wirtschaftszweig wie bei der ersten Beschäftigung nach Studienabschluss						
Ja	82	-	83	74	71	74
Nein	18	-	17	26	29	26
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	11	1	12	86	35	121

Frage: In welchem Wirtschaftszweig bzw. Bereich sind Sie gegenwärtig tätig?

Tabelle 63 Wirtschaftszweig / Bereich der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Universität Siegen			bundesweiter Vergleich		
	BA	MA ¹⁾	Ges	BA	MA	Ges
Wirtschaftszweig der derzeitigen Beschäftigung (Angaben gruppiert)						
Land- und Forstwirtschaft, Fischerei, Bergbau	0	-	0	0	0	0
Verarbeitendes Gewerbe, Industrie, Bau	0	-	0	6	3	5
Handel, Gastgewerbe, Verkehr	0	-	0	6	3	5
Finanzdienstleistungen, Versicherungen, Grundstücks- und Wohnungswesen	9	-	8	4	9	5
Wissenschaftliche, technische und wirtschaftliche Dienstleistungen	55	-	58	30	21	27
Information, Kommunikation, Kunst und Unterhaltung	18	-	17	20	9	17
Gesundheits-, Veterinär- und Sozialwesen	9	-	8	5	6	5
Erziehung und Unterricht	0	-	0	10	24	14
Öffentliche Verwaltung, Verteidigung, Sozialversicherung	9	-	8	11	6	9
Vereine und Verbände	0	-	0	4	18	8
Exterritoriale Organisationen und Körperschaften	0	-	0	1	3	2
Sonstiges	0	-	0	4	0	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	11	1	12	83	34	117

Frage: In welchem Wirtschaftszweig bzw. Bereich sind Sie gegenwärtig tätig?

Tabelle 64 Sektor der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Universität Siegen			bundesweiter Vergleich		
	BA	MA ¹⁾	Ges	BA	MA	Ges
Sektor der derzeitigen Beschäftigung						
(Privat-)Wirtschaftlicher Bereich (einschließlich selbständiger, freiberuflicher und Honorartätigkeiten)	73	-	67	54	32	46
Öffentlicher Bereich (z. B. Öffentlicher Dienst / Öffentliche Verwaltung)	18	-	25	35	53	41
Organisation ohne Erwerbscharakter (Vereine, Verbände, Kirchen)	9	-	8	11	16	13
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	11	1	12	37	19	56

Frage: In welchem Sektor sind Sie gegenwärtig tätig?

Tabelle 65 **Hauptsächliche Tätigkeit der derzeitigen Beschäftigung entspricht der hauptsächlichsten Tätigkeit der ersten Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Universität Siegen			bundesweiter Vergleich		
	BA	MA ¹⁾	Ges	BA	MA	Ges
Dieselbe hauptsächlichste Tätigkeit wie bei der ersten Beschäftigung nach Studienabschluss						
Ja	78	-	80	65	75	68
Nein	22	-	20	35	25	32
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	1	10	81	36	117

Frage: Welche hauptsächlichste Tätigkeit (hauptsächlichste Arbeitsaufgabe) haben Sie derzeit?

Tabelle 66 **Hauptsächliche Tätigkeit der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

	Universität Siegen			bundesweiter Vergleich		
	BA	MA ¹⁾	Ges	BA	MA	Ges
Tätigkeit in der derzeitigen Beschäftigung (Angaben gruppiert)						
Lehre / Unterricht / Forschung	0	-	0	13	29	18
Beratung im päd. / psych. / sozialen Bereich	11	-	10	6	0	4
Beratung im wirtschaftlichen Bereich	0	-	0	3	3	3
Recht / Sicherheit / Ordnung	0	-	0	0	0	0
Betreuung im päd. / psych. / sozialen / theolog. Bereich	11	-	10	6	11	8
Gesundheitsdienste	0	-	0	0	0	0
Gästebetreuung / Gastgewerbe	0	-	0	0	0	0
Kaufmännischer Bereich / Verwaltung	33	-	30	46	37	43
Tätigkeiten im technischen Bereich	11	-	10	1	0	1
Tätigkeiten im Kommunikations-/ Kunstbereich	22	-	30	19	20	19
Ausführende Tätigkeiten (eher nicht akademisch)	0	-	0	3	0	2
Sonstige	11	-	10	4	0	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	9	1	10	79	35	114

Frage: Welche hauptsächlichste Tätigkeit (hauptsächlichste Arbeitsaufgabe) haben Sie derzeit?

Tabelle 67 Gefordertes Kompetenzniveau in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Universität Siegen			bundesweiter Vergleich		
	BA	MA ¹⁾	Ges	BA	MA	Ges
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	2,9	-	2,9	2,4	2,8	2,5
Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln	1,8	-	1,8	1,9	1,7	1,8
Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen	1,9	-	1,9	2,2	2,0	2,1
Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen	1,9	-	1,9	1,9	1,7	1,8
Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen	2,3	-	2,2	2,2	1,7	2,1
Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden	3,2	-	3,1	3,0	2,7	2,9
Fähigkeit, wirtschaftlich zu denken und zu handeln	2,4	-	2,5	2,4	2,3	2,4
Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren	3,0	-	2,9	2,6	2,1	2,4
Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken	2,8	-	2,6	2,3	1,8	2,2
Analytische Fähigkeiten	2,6	-	2,5	2,1	1,6	2,0
Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen	3,3	-	3,1	3,1	3,0	3,1
Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen	2,9	-	2,8	2,5	2,3	2,4
Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten	1,5	-	1,5	1,6	1,8	1,7
Fähigkeit, eigene Wissenslücken zu erkennen und zu schließen	2,8	-	2,7	2,3	2,1	2,3
Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren	1,9	-	1,8	1,6	1,5	1,6
Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten	1,7	-	1,7	1,6	1,8	1,7
Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten	1,6	-	1,6	1,6	1,6	1,6
Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln	3,0	-	2,8	2,8	2,6	2,8
Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren	2,3	-	2,2	2,5	2,1	2,4
Fähigkeit, die Folgen von Theorie und Praxis meines Faches für Natur und Gesellschaft zu beurteilen	3,8	-	3,6	3,4	3,1	3,3
Fähigkeit, gleichstellungsorientiert zu handeln	3,9	-	3,8	3,0	2,9	3,0
Anzahl	12	1	13	84	32	116

Frage: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 68 Gefordertes Kompetenzniveau in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Universität Siegen			bundesweiter Vergleich		
	BA	MA ¹⁾	Ges	BA	MA	Ges
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	50	-	46	58	38	53
Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln	83	-	85	79	94	83
Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen	83	-	85	67	81	70
Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen	83	-	85	79	90	82
Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen	58	-	62	63	84	69
Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden	33	-	38	43	48	44
Fähigkeit, wirtschaftlich zu denken und zu handeln	67	-	62	56	63	58
Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren	42	-	46	49	74	56
Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken	42	-	46	62	87	69
Analytische Fähigkeiten	58	-	62	76	84	78
Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen	25	-	31	29	47	34
Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen	42	-	46	56	59	57
Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten	92	-	92	88	84	87
Fähigkeit, eigene Wissenslücken zu erkennen und zu schließen	50	-	54	64	66	64
Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren	67	-	69	85	100	89
Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten	75	-	77	87	81	85
Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten	83	-	85	87	94	89
Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln	42	-	46	42	48	43
Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren	67	-	69	57	67	60
Fähigkeit, die Folgen von Theorie und Praxis meines Faches für Natur und Gesellschaft zu beurteilen	17	-	23	23	32	25
Fähigkeit, gleichstellungsorientiert zu handeln	17	-	15	36	46	38
Anzahl	12	1	13	84	32	116

Frage: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 69 Gefordertes Kompetenzniveau in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Universität Siegen			bundesweiter Vergleich		
	BA	MA ¹⁾	Ges	BA	MA	Ges
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	25	-	23	17	31	21
Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln	8	-	8	4	3	3
Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen	0	-	0	13	0	10
Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen	8	-	8	5	0	3
Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen	25	-	23	11	9	10
Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden	33	-	31	40	32	38
Fähigkeit, wirtschaftlich zu denken und zu handeln	17	-	15	18	9	16
Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren	42	-	38	24	6	19
Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken	17	-	15	15	13	15
Analytische Fähigkeiten	33	-	31	14	3	11
Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen	42	-	38	39	44	41
Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen	33	-	31	18	16	17
Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten	8	-	8	2	6	3
Fähigkeit, eigene Wissenslücken zu erkennen und zu schließen	25	-	23	14	6	12
Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren	8	-	8	4	0	3
Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten	8	-	8	2	6	3
Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten	0	-	0	2	0	2
Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln	50	-	46	35	23	31
Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren	17	-	15	20	10	18
Fähigkeit, die Folgen von Theorie und Praxis meines Faches für Natur und Gesellschaft zu beurteilen	75	-	69	51	42	49
Fähigkeit, gleichstellungsorientiert zu handeln	67	-	62	33	32	33
Anzahl	12	1	13	84	32	116

Frage: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 70 Verwendbarkeit der im Studium erworbenen Qualifikationen im Beruf (Prozent; arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Universität Siegen			bundesweiter Vergleich		
	BA	MA ¹⁾	Ges	BA	MA	Ges
Qualifikationsverwendung						
In sehr hohem Maße	0	-	0	8	20	12
2	9	-	17	29	23	27
3	27	-	25	37	40	38
4	45	-	42	18	17	18
Gar nicht	18	-	17	8	0	6
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	11	1	12	84	35	119
Zusammengefasste Werte						
1,2	9	-	17	37	43	39
3	27	-	25	37	40	38
4,5	64	-	58	26	17	24
Arithmetischer Mittelwert	3,7	-	3,6	2,9	2,5	2,8

Frage: Wenn Sie Ihre heutigen beruflichen Aufgaben insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 71 Beziehung zwischen Studienfach und den derzeitigen beruflichen Aufgaben (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Universität Siegen			bundesweiter Vergleich		
	BA	MA ¹⁾	Ges	BA	MA	Ges
Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben						
Meine Fachrichtung ist die einzig mögliche / beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben	0	-	0	13	21	15
Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können	58	-	62	52	58	54
Eine andere Fachrichtung wäre nützlicher für meine beruflichen Aufgaben	17	-	15	21	13	19
In meinem beruflichen Aufgabenfeld kommt es gar nicht auf die Fachrichtung an	25	-	23	13	8	12
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	12	1	13	61	24	85

Frage: Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem derzeitigen beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren?

Tabelle 72 Geeignetes Abschlussniveau für gegenwärtige Erwerbstätigkeit (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Universität Siegen			bundesweiter Vergleich		
	BA	MA ¹⁾	Ges	BA	MA	Ges
Geeignetes Abschlussniveau						
Ein höheres Hochschul-Abschlussniveau	8	-	8	24	3	18
Mein Hochschul-Abschlussniveau	67	-	69	58	78	63
Ein geringeres Hochschul-Abschlussniveau	0	-	0	5	16	8
Kein Hochschulabschluss erforderlich	25	-	23	14	3	11
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	12	1	13	85	32	117

Frage: Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre derzeitige Beschäftigung am besten geeignet?

Tabelle 73 Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung (Prozent; arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Universität Siegen			bundesweiter Vergleich		
	BA	MA ¹⁾	Ges	BA	MA	Ges
Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung						
In sehr hohem Maße	0	-	0	7	23	12
2	58	-	54	42	29	38
3	25	-	31	36	26	33
4	0	-	0	6	17	9
Gar nicht	17	-	15	10	6	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	12	1	13	84	35	119
Zusammengefasste Werte						
1,2	58	-	54	49	51	50
3	25	-	31	36	26	33
4,5	17	-	15	15	23	18
Arithmetischer Mittelwert	2,8	-	2,8	2,7	2,5	2,6

Frage: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.) bezogen auf Ihre derzeitige Beschäftigung berücksichtigen: In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 74 Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Universität Siegen			bundesweiter Vergleich		
	BA	MA ¹⁾	Ges	BA	MA	Ges
Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung						
Trifft nicht zu: Meine berufliche Situation steht in engem Zusammenhang zum Studium	0	-	0	27	32	28
Meine gegenwärtige Beschäftigung ist für mich ein Zwischenschritt, da ich mich noch beruflich orientiere	36	-	33	41	36	40
Ich habe (noch) keine angemessene Beschäftigung gefunden	18	-	17	11	25	15
Ich erhalte in meiner gegenwärtigen Tätigkeit ein höheres Einkommen	9	-	8	12	7	11
Meine gegenwärtige Beschäftigung bietet mir mehr Sicherheit	27	-	33	16	11	15
Meine Interessen haben sich verändert	27	-	25	9	11	10
Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir eine zeitlich flexible Tätigkeit	9	-	8	23	7	18
Meine gegenwärtige Beschäftigung ermöglicht mir, an einem gewünschten Ort zu arbeiten	18	-	25	17	18	17
Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir die Berücksichtigung von Bedürfnissen der Familie / Kinder	0	-	0	4	4	4
Sonstiges	18	-	17	15	14	15
Gesamt	164	200	167	175	164	172
Anzahl	11	1	12	75	28	103

Frage: Wenn Sie Ihre berufliche Situation als Ihrer Ausbildung wenig angemessen oder inhaltlich wenig mit Ihrem Studium verbunden sehen, warum haben Sie eine solche Beschäftigung aufgenommen?

Tabelle 75 Entsprechung von Erwartungen bei Studienbeginn und beruflicher Situation (Prozent; arithmetischer Mittelwert)

	Universität Siegen			bundesweiter Vergleich		
	BA	MA ¹⁾	Ges	BA	MA	Ges
Entsprechung von Erwartungen bei Studienbeginn und beruflicher Situation						
Viel besser als erwartet	7	-	7	6	8	6
2	22	-	24	26	24	26
3	48	-	48	41	32	40
4	11	-	10	14	19	15
Viel schlechter als erwartet	11	-	10	13	16	13
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	27	2	29	183	37	220
Zusammengefasste Werte						
1,2	30	-	31	32	32	32
3	48	-	48	41	32	40
4,5	22	-	21	27	35	28
Arithmetischer Mittelwert	3,0	-	2,9	3,0	3,1	3,0

Frage: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, die Sie bei Studienbeginn hatten? Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

Tabelle 76 Berufszufriedenheit (Prozent; arithmetischer Mittelwert)

	Universität Siegen			bundesweiter Vergleich		
	BA	MA ¹⁾	Ges	BA	MA	Ges
Berufszufriedenheit						
Sehr zufrieden	7	-	7	10	15	11
2	54	-	53	38	46	39
3	21	-	23	37	19	34
4	4	-	3	9	13	10
Sehr unzufrieden	14	-	13	6	8	7
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	28	2	30	224	48	272
Zusammengefasste Werte						
1,2	61	-	60	47	60	50
3	21	-	23	37	19	34
4,5	18	-	17	16	21	17
Arithmetischer Mittelwert	2,6	-	2,6	2,6	2,5	2,6

Frage: Inwieweit sind Sie mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'.

Tabelle 77 Land des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung (Prozent)

	Universität Siegen			bundesweiter Vergleich		
	BA	MA ¹⁾	Ges	BA	MA	Ges
Land des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung						
In Deutschland	97	-	98	98	94	97
In einem anderen Land	3	-	3	2	6	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	38	2	40	316	51	367

Frage: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?

Tabelle 78 Bundesland des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung (Prozent)

	Universität Siegen			bundesweiter Vergleich		
	BA	MA ¹⁾	Ges	BA	MA	Ges
Bundesland des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung						
Baden-Württemberg	0	-	0	7	4	6
Bayern	5	-	5	5	12	6
Berlin	0	-	0	4	8	4
Brandenburg	0	-	0	2	0	1
Bremen	0	-	0	0	0	0
Hamburg	0	-	3	1	8	2
Hessen	16	-	15	9	2	8
Mecklenburg-Vorpommern	0	-	0	8	16	9
Niedersachsen	5	-	5	14	6	13
Nordrhein-Westfalen	58	-	58	39	29	38
Rheinland-Pfalz	13	-	13	3	2	3
Saarland	0	-	0	1	4	1
Sachsen	0	-	0	2	0	1
Sachsen-Anhalt	0	-	0	0	2	1
Schleswig-Holstein	0	-	0	1	0	1
Thüringen	0	-	0	2	0	2
Ausland	3	-	3	2	6	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	38	2	40	311	49	360

Frage: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?

Tabelle 79 Region des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung (Prozent)

	Universität Siegen			bundesweiter Vergleich		
	BA	MA ¹⁾	Ges	BA	MA	Ges
Region des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung (gegliedert)						
Hochschulstandort ¹⁾	29	-	30	20	22	20
Region der Hochschule ²⁾	11	-	10	19	10	18
Deutschland	58	-	58	59	61	59
Ausland	3	-	3	2	6	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	38	2	40	310	49	359

Frage: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?

¹⁾ Universität Siegen = Kreis Siegen-Wittgenstein²⁾ Universität Siegen = Kreise Olpe und Altenkirchen

Tabelle 80 Land der Beschäftigung während der ersten Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die nach dem Studium eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	Universität Siegen			bundesweiter Vergleich		
	BA	MA ¹⁾	Ges	BA	MA	Ges
Land der Beschäftigung während der ersten Beschäftigung						
In Deutschland	83	-	84	90	95	92
In einem anderen Land	17	-	16	10	5	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	18	1	19	105	44	149

Frage: In welcher Region waren Sie nach Studienabschluss beschäftigt?

Tabelle 81 Bundesland der Beschäftigung während der ersten Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die nach dem Studium eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	Universität Siegen			bundesweiter Vergleich		
	BA	MA ¹⁾	Ges	BA	MA	Ges
Bundesland der Beschäftigung während der ersten Beschäftigung						
Baden-Württemberg	6	-	6	9	0	6
Bayern	6	-	6	8	2	6
Berlin	12	-	11	13	30	18
Bremen	0	-	0	1	0	1
Hamburg	6	-	6	5	9	6
Hessen	6	-	6	6	12	8
Mecklenburg-Vorpommern	0	-	0	6	7	6
Niedersachsen	0	-	0	6	12	8
Nordrhein-Westfalen	47	-	50	33	21	30
Rheinland-Pfalz	0	-	0	0	0	0
Saarland	0	-	0	0	2	1
Sachsen	0	-	0	0	0	0
Schleswig-Holstein	0	-	0	3	0	2
Thüringen	0	-	0	1	0	1
Ausland	18	-	17	10	5	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	17	1	18	102	43	145

Frage: In welcher Region waren Sie nach Studienabschluss beschäftigt?

Tabelle 82 Region der Beschäftigung während der ersten Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die nach dem Studium eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	Universität Siegen			bundesweiter Vergleich		
	BA	MA ¹⁾	Ges	BA	MA	Ges
Region der Beschäftigung während der ersten Beschäftigung (gegliedert)						
Hochschulstandort ¹⁾	24	-	28	32	42	35
Region der Hochschule ²⁾	0	-	0	5	5	5
Deutschland	59	-	56	53	49	52
Ausland	18	-	17	10	5	8
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	17	1	18	102	43	145

Frage: In welcher Region waren Sie nach Studienabschluss beschäftigt?

¹⁾ Universität Siegen = Kreis Siegen-Wittgenstein

²⁾ Universität Siegen = Kreise Olpe und Altenkirchen

Tabelle 83 Land der Beschäftigung der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Universität Siegen			bundesweiter Vergleich		
	BA	MA ¹⁾	Ges	BA	MA	Ges
Land der Beschäftigung der derzeitigen Beschäftigung						
In Deutschland	100	-	100	97	97	97
In einem anderen Land	0	-	0	3	3	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	13	1	14	91	37	128

Frage: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt?

Tabelle 84 Bundesland der Beschäftigung während der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Universität Siegen			bundesweiter Vergleich		
	BA	MA ¹⁾	Ges	BA	MA	Ges
Bundesland der Beschäftigung während der derzeitigen Beschäftigung						
Baden-Württemberg	8	-	7	7	0	5
Bayern	8	-	7	8	6	7
Berlin	8	-	7	10	26	15
Brandenburg	0	-	0	1	0	1
Bremen	0	-	0	0	0	0
Hamburg	8	-	7	8	9	8
Hessen	15	-	14	7	6	6
Mecklenburg-Vorpommern	0	-	0	10	9	10
Niedersachsen	0	-	0	4	11	6
Nordrhein-Westfalen	54	-	57	38	26	35
Rheinland-Pfalz	0	-	0	0	0	0
Saarland	0	-	0	0	3	1
Sachsen	0	-	0	0	0	0
Schleswig-Holstein	0	-	0	1	3	2
Thüringen	0	-	0	2	0	2
Ausland	0	-	0	3	3	3
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	13	1	14	89	35	124

Frage: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt?

Tabelle 85 Region der Beschäftigung während der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

	Universität Siegen			bundesweiter Vergleich		
	BA	MA ¹⁾	Ges	BA	MA	Ges
Region der Beschäftigung während der derzeitigen Beschäftigung (gegliedert)						
Hochschulstandort ¹⁾	23	-	29	36	43	38
Region der Hochschule ²⁾	0	-	0	7	6	6
Deutschland	77	-	71	54	49	52
Ausland	0	-	0	3	3	3-
Gesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl	13	1	14	89	35	124

Frage: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt?

¹⁾ Universität Siegen = Kreis Siegen-Wittgenstein

²⁾ Universität Siegen = Kreise Olpe und Altenkirchen

