

Studienbedingungen und Berufseinstieg

Erste Erfahrungen von Absolventinnen und Absolventen des Studiengangs Social Science der Universität Siegen nach dem Studienabschluss

Ergebnisse der Absolventenbefragung 2010

**von
Jürgen Klein
Projekt Absolventenstudie**

Vorbemerkung

Im hier vorliegenden Kurzbericht sind Ergebnisse einer hochschulweiten Absolventenbefragung 2010 der Universität Siegen¹⁾ differenzierter für den Studiengang Social Science dargestellt.

Außerdem sind vergleichende bundesweite Resultate einer Auswahl von sozialwissenschaftlichen Studiengängen verschiedener Hochschulen abgebildet.

Von den 65 Absolventen der Befragung 2010 haben 40 Absolventen des Prüfungsjahrgangs 2008 geantwortet, dies ergibt eine Rücklaufquote von 61,5%.

Bei der Interpretation der Ergebnisse der Befragung sollten die z.T. kleinen Fallzahlen bei der Beantwortung einzelner Fragen beachtet werden. Erst im Zusammenhang mit anderen Befragungen dieser Art und mit Befragungsergebnissen späterer Untersuchungen sind gesicherte Erkenntnisse zur beruflichen Entwicklung Siegener Sozialwissenschaftler zu gewinnen.

Kleinere Differenzen bei den Ergebnissen sind durch Auf- bzw. Abrundungen entstanden.

Im hochschulweiten Absolventenbericht sind die Konzeption und das methodische Vorgehen genauer beschreiben. Dieser Kurzbericht sollte daher in Verbindung mit dem Gesamtbericht 2011¹⁾ gelesen werden.

¹⁾ Jürgen Klein: Studienverlauf und Berufseinstieg. Erste Erfahrungen von Absolventinnen und Absolventen der Universität Siegen nach dem Studienabschluss. Ergebnisse der Absolventenbefragung 2009, Hrsg.: Der Rektor, Siegen 2011

Tabellenverzeichnis

Legende **Abkürzungen der Studiengänge (Social Science)..... 5**

Berufliche Vorbildung

| | | |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Tabelle 1 | Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium (Prozent)..... | 6 |
| Tabelle 2 | Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium (Prozent; arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent/innen, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben) | 6 |

Bewertung der Studienangebote und -bedingungen

| | | |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabelle 3 | Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (arithmetischer Mittelwert) | 7 |
| Tabelle 4 | Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)..... | 7 |
| Tabelle 5 | Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)..... | 8 |
| Tabelle 6 | Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (arithmetischer Mittelwert) | 8 |
| Tabelle 7 | Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2) | 8 |
| Tabelle 8 | Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5) | 9 |
| Tabelle 9 | Bewertung der Ausstattung (arithmetischer Mittelwert) | 9 |
| Tabelle 10 | Bewertung der Ausstattung (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2) | 9 |
| Tabelle 11 | Bewertung der Ausstattung (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5) | 9 |
| Tabelle 12 | Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente (arithmetischer Mittelwert)..... | 10 |
| Tabelle 13 | Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)..... | 11 |
| Tabelle 14 | Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)..... | 12 |
| Tabelle 15 | Tätigkeit als studentische und / oder wissenschaftliche Hilfskraft (Prozent) | 12 |
| Tabelle 16 | Dauer der Tätigkeit als studentische und / oder wissenschaftliche Hilfskraft (Mittelwerte)..... | 13 |
| Tabelle 17 | Auslandsaufenthalt während des Studiums (Prozent)..... | 13 |
| Tabelle 18 | Dauer des Auslandsaufenthaltes während des Studiums (Mittelwerte; nur Absolvent/innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)..... | 13 |
| Tabelle 19 | Zweck des Auslandsaufenthaltes während des Studiums (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent/innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben) | 14 |
| Tabelle 20 | Eigenes Kompetenzniveau bei Studienabschluss (arithmetischer Mittelwert)..... | 14 |
| Tabelle 21 | Eigenes Kompetenzniveau bei Studienabschluss (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)..... | 15 |
| Tabelle 22 | Eigenes Kompetenzniveau bei Studienabschluss (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)..... | 16 |
| Tabelle 23 | Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt (Prozent; arithmetischer Mittelwert)..... | 17 |
| Tabelle 24 | Rückblickende Studienentscheidung (arithmetischer Mittelwert) | 17 |
| Tabelle 25 | Rückblickende Studienentscheidung (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)..... | 17 |
| Tabelle 26 | Rückblickende Studienentscheidung (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)..... | 18 |

Zwischen Hochschule und Arbeitsmarkt

| | | |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabelle 27 | Weiterer Studienabschluss (Prozent)..... | 18 |
| Tabelle 28 | Derzeit weiteres Studium oder Promotion (Prozent) | 18 |
| Tabelle 29 | Motive für weiteres (Promotions-) Studium (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent/innen, die nach ihrem Studium einen weiteren Studienabschluss erreicht haben oder anstreben)..... | 19 |
| Tabelle 30 | Motive für weiteres (Promotions-) Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; nur Absolvent/innen, die nach ihrem Studium einen weiteren Studienabschluss erreicht haben oder anstreben) | 20 |
| Tabelle 31 | Motive für weiteres (Promotions-) Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent/innen, die nach ihrem Studium einen weiteren Studienabschluss erreicht haben oder anstreben) | 21 |
| Tabelle 32 | Suche nach einer Beschäftigung (Prozent)..... | 21 |
| Tabelle 33 | Gründe für das Nicht-Suchen einer Beschäftigung (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent/innen, die keine Beschäftigung gesucht haben) | 22 |
| Tabelle 34 | Beginn der Beschäftigungssuche (Prozent; nur Absolvent/innen, die eine Beschäftigung gesucht haben)..... | 22 |
| Tabelle 35 | Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche (Prozent; nur Absolvent/innen, die eine Beschäftigung gesucht haben)..... | 23 |
| Tabelle 36 | Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber (Mittelwerte; nur Absolvent/innen, die eine Beschäftigung gesucht haben)..... | 23 |
| Tabelle 37 | Dauer der Beschäftigungssuche (Mittelwerte; nur Absolvent/innen, die eine Beschäftigung gesucht haben)..... | 23 |
| Tabelle 38 | Situation unmittelbar nach Studienabschluss (Prozent; Mehrfachnennungen) | 24 |
| Tabelle 39 | Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent/innen, die nach dem Studium eine Beschäftigung aufgenommen haben)..... | 25 |

| | | |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabelle 40 | Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; nur Absolvent/innen, die nach dem Studium eine Beschäftigung aufgenommen haben)..... | 25 |
| Tabelle 41 | Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent/innen, die nach dem Studium eine Beschäftigung aufgenommen haben)..... | 26 |
| Tabelle 42 | Mehrere Beschäftigungsverhältnisse unmittelbar nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent/innen, die nach dem Studium eine Beschäftigung aufgenommen haben)..... | 26 |

Beschäftigungssituation nach Studienabschluss

| | | |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabelle 43 | Berufliche Stellung in der ersten Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die nach dem Studium eine Beschäftigung aufgenommen haben)..... | 27 |
| Tabelle 44 | Arbeitsvertragsform in der ersten Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die nach Studienabschluss eine nichtselbständige Beschäftigung aufgenommen haben)..... | 27 |
| Tabelle 45 | Wochenarbeitszeit in der ersten Beschäftigung (Mittelwerte; nur Absolvent/innen, die nach Studienabschluss eine nichtselbständige Beschäftigung aufgenommen haben)..... | 28 |
| Tabelle 46 | Vollzeitbeschäftigung in der ersten Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die nach Studienabschluss eine nichtselbständige Beschäftigung aufgenommen haben)..... | 28 |
| Tabelle 47 | Bruttomonatseinkommen in der ersten Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die nach dem Studium eine Beschäftigung aufgenommen haben)..... | 29 |
| Tabelle 48 | Bruttomonatseinkommen in der ersten Beschäftigung (Mittelwerte; nur Absolvent/innen, die nach dem Studium eine Beschäftigung aufgenommen haben)..... | 29 |
| Tabelle 49 | Wirtschaftszweig / Bereich der ersten Beschäftigung nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent/innen, die nach dem Studium eine Beschäftigung aufgenommen haben)..... | 30 |
| Tabelle 50 | Sektor der ersten Beschäftigung nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent/innen, die nach dem Studium eine Beschäftigung aufgenommen haben)..... | 30 |
| Tabelle 51 | Hauptsächliche Tätigkeit der ersten Beschäftigung nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent/innen, die nach dem Studium eine Beschäftigung aufgenommen haben)..... | 31 |
| Tabelle 52 | Verwendbarkeit der im Studium erworbenen Qualifikationen in der ersten Beschäftigung nach Studienabschluss (Prozent; arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent/innen, die nach dem Studium eine Beschäftigung aufgenommen haben)..... | 31 |
| Tabelle 53 | Situation zum Befragungszeitpunkt (Prozent; Mehrfachnennungen)..... | 32 |
| Tabelle 54 | Auslandserfahrungen nach dem Studium (Prozent; Mehrfachnennungen)..... | 32 |
| Tabelle 55 | Berufliche Stellung in der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)..... | 33 |
| Tabelle 56 | Arbeitsvertragsform in der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit eine nichtselbständige Beschäftigung haben)..... | 33 |
| Tabelle 57 | Wochenarbeitszeit in der derzeitigen Beschäftigung (Mittelwerte; nur Absolvent/innen, die derzeit eine nichtselbständige Beschäftigung haben)..... | 34 |
| Tabelle 58 | Vollzeitbeschäftigung in der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit eine nichtselbständige Beschäftigung haben)..... | 34 |
| Tabelle 59 | Bruttomonatseinkommen in der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)..... | 35 |
| Tabelle 60 | Bruttomonatseinkommen in der derzeitigen Beschäftigung (Mittelwerte; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)..... | 35 |
| Tabelle 61 | Berufsbezeichnung der derzeitigen Beschäftigung entspricht der Berufsbezeichnung der ersten Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)..... | 36 |
| Tabelle 62 | Wirtschaftszweig der derzeitigen Beschäftigung entspricht dem Wirtschaftszweig der ersten Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)..... | 36 |
| Tabelle 63 | Wirtschaftszweig / Bereich der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)..... | 37 |
| Tabelle 64 | Sektor der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)..... | 37 |
| Tabelle 65 | Hauptsächliche Tätigkeit der derzeitigen Beschäftigung entspricht der hauptsächlichen Tätigkeit der ersten Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)..... | 38 |
| Tabelle 66 | Hauptsächliche Tätigkeit der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)..... | 38 |

Beziehung zwischen Studium und Beruf

| | | |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabelle 67 | Gefordertes Kompetenzniveau in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)..... | 39 |
| Tabelle 68 | Gefordertes Kompetenzniveau in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)..... | 40 |
| Tabelle 69 | Gefordertes Kompetenzniveau in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)..... | 41 |
| Tabelle 70 | Verwendbarkeit der im Studium erworbenen Qualifikationen im Beruf (Prozent; arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)..... | 42 |
| Tabelle 71 | Beziehung zwischen Studienfach und den derzeitigen beruflichen Aufgaben (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)..... | 42 |
| Tabelle 72 | Geeignetes Abschlussniveau für gegenwärtige Erwerbstätigkeit (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)..... | 43 |

| | | |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabelle 73 | Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung (Prozent; arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind) | 43 |
| Tabelle 74 | Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind) | 44 |
| Tabelle 75 | Entsprechung von Erwartungen bei Studienbeginn und beruflicher Situation (Prozent; arithmetischer Mittelwert)..... | 44 |
| Tabelle 76 | Berufszufriedenheit (Prozent; arithmetischer Mittelwert) | 45 |

Regionale Herkunft und regionaler Verbleib

| | | |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabelle 77 | Land des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung (Prozent) | 45 |
| Tabelle 78 | Bundesland des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung (Prozent) | 46 |
| Tabelle 79 | Region des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung (Prozent)..... | 46 |
| Tabelle 80 | Land der Beschäftigung während der ersten Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die nach dem Studium eine Beschäftigung aufgenommen haben) | 47 |
| Tabelle 81 | Bundesland der Beschäftigung während der ersten Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die nach dem Studium eine Beschäftigung aufgenommen haben)..... | 47 |
| Tabelle 82 | Region der Beschäftigung während der ersten Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die nach dem Studium eine Beschäftigung aufgenommen haben) | 48 |
| Tabelle 83 | Land der Beschäftigung der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind) | 48 |
| Tabelle 84 | Bundesland der Beschäftigung während der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind) | 49 |
| Tabelle 85 | Region der Beschäftigung während der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind) | 49 |

Legende: Abkürzungen der Studiengänge (Social Science)

| Abkürzung | Studiengang |
|-------------------------------|---------------------------------------------------|
| Universität Siegen | |
| BA | Social Science Bachelor |
| MA | Social Science Master ¹⁾ |
| Ges | Social Science Universität Siegen Gesamt |
| bundesweiter Vergleich | |
| BA | Social Science Bachelor Universitäten |
| MA | Social Science Master Universitäten |
| Ges | Social Science Universitäten Gesamt ²⁾ |

¹⁾ In die Auswertung sind Antworten von zwei Masterabsolventen eingegangen. Aus Datenschutzgründen sind die Ergebnisse nicht differenziert dargestellt, sie sind jedoch in das Gesamtergebnis eingegangen.

²⁾ Die Befragung wurde in Kooperation mit dem Internationalen Zentrum für Hochschulforschung der Universität Kassel durchgeführt. In den bundesweiten Vergleich sind die Befragungen von Absolventen folgender Hochschulen eingegangen: Rheinisch-Westfälische Technische Hochschule Aachen, Humboldt-Universität Berlin, Ruhr-Universität Bochum, Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf, Universität Hamburg, Universität Kassel, Philipps-Universität Marburg, Westfälische Wilhelms-Universität Münster, Universität Osnabrück, Universität Rostock, Universität Siegen, Universität Stuttgart, Universität Vechta, Bergische Universität Wuppertal.

Tabelle 1 Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium (Prozent)

| | Universität Siegen | | | bundesweiter Vergleich | | |
|----------------------------------------------|--------------------|------------------|-----|------------------------|-----|-----|
| | BA | MA ¹⁾ | Ges | BA | MA | Ges |
| Beruflicher Abschluss vor dem Studium | | | | | | |
| Ja | 11 | - | 10 | 15 | 22 | 16 |
| Nein | 89 | - | 90 | 85 | 78 | 84 |
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 38 | 2 | 40 | 316 | 51 | 367 |

Frage: Haben Sie vor Ihrem Studium einen beruflichen Abschluss erworben?

Tabelle 2 Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium (Prozent; arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent/innen, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben)

| | Universität Siegen | | bundesweiter Vergleich | | |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------|-----|------------------------|-----|-----|
| | BA | Ges | BA | MA | Ges |
| Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium | | | | | |
| In sehr hohem Maße | 0 | 0 | 0 | 20 | 4 |
| 2 | 25 | 25 | 9 | 10 | 9 |
| 3 | 25 | 25 | 19 | 20 | 19 |
| 4 | 0 | 0 | 21 | 20 | 21 |
| Gar nicht | 50 | 50 | 51 | 30 | 47 |
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 4 | 4 | 47 | 10 | 57 |
| Zusammengefasste Werte | | | | | |
| 1,2 | 25 | 25 | 9 | 30 | 12 |
| 3 | 25 | 25 | 19 | 20 | 19 |
| 4,5 | 50 | 50 | 72 | 50 | 68 |
| Arithmetischer Mittelwert | 3,8 | 3,8 | 4,1 | 3,3 | 4,0 |

Frage: Inwieweit stand dieser berufliche Abschluss in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

¹⁾ Die In die Auswertung sind Antworten von zwei Masterabsolventen eingegangen. Aus Datenschutzgründen sind die Ergebnisse nicht differenziert dargestellt, sie sind jedoch in das Gesamtergebnis eingegangen.

Tabelle 3 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (arithmetischer Mittelwert)

| | Universität Siegen | | | bundesweiter Vergleich | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|-----|------------------------|-----|-----|
| | BA | MA ¹⁾ | Ges | BA | MA | Ges |
| Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen | 2,5 | - | 2,5 | 2,4 | 2,4 | 2,4 |
| Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen) | 2,3 | - | 2,3 | 2,3 | 2,2 | 2,2 |
| Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen | 2,6 | - | 2,6 | 2,3 | 2,3 | 2,3 |
| System und Organisation von Prüfungen | 2,4 | - | 2,4 | 2,6 | 2,5 | 2,6 |
| Aufbau und Struktur des Studiums | 2,3 | - | 2,4 | 2,6 | 2,5 | 2,6 |
| Vorbereitung auf den Umgang mit fremdsprachiger Literatur | 3,8 | - | 3,8 | 3,7 | 3,3 | 3,6 |
| Vorbereitung auf fremdsprachige Fachkommunikation | 3,8 | - | 3,8 | 3,9 | 3,7 | 3,9 |
| Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen | 1,9 | - | 2,0 | 2,3 | 2,3 | 2,3 |
| Training von mündlicher Präsentation | 2,4 | - | 2,4 | 2,7 | 2,2 | 2,6 |
| Verfassen von wissenschaftlichen Texten | 2,2 | - | 2,2 | 2,4 | 2,2 | 2,4 |
| Aktualität der vermittelten Methoden | 2,4 | - | 2,3 | 2,3 | 2,4 | 2,3 |
| Didaktische Qualität der Lehre | 2,6 | - | 2,6 | 2,7 | 2,7 | 2,7 |
| Fachliche Qualität der Lehre | 2,2 | - | 2,2 | 2,2 | 2,2 | 2,2 |
| Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten | 3,0 | - | 3,0 | 3,0 | 2,8 | 3,0 |
| Forschungsbezug von Lehre und Lernen | 3,1 | - | 3,1 | 2,9 | 2,7 | 2,9 |
| Kontakte zu Lehrenden | 1,8 | - | 1,8 | 2,3 | 1,9 | 2,3 |
| Kontakte zu Mitstudierenden | 1,7 | - | 1,8 | 1,9 | 1,7 | 1,9 |
| Anzahl | 38 | 2 | 40 | 310 | 50 | 360 |

Frage: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Studiengang? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 4 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

| | Universität Siegen | | | bundesweiter Vergleich | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|-----|------------------------|----|-----|
| | BA | MA ¹⁾ | Ges | BA | MA | Ges |
| Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen | 58 | - | 60 | 58 | 57 | 58 |
| Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen) | 66 | - | 68 | 67 | 71 | 68 |
| Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen | 45 | - | 45 | 63 | 63 | 63 |
| System und Organisation von Prüfungen | 55 | - | 58 | 51 | 57 | 52 |
| Aufbau und Struktur des Studiums | 58 | - | 58 | 49 | 51 | 49 |
| Vorbereitung auf den Umgang mit fremdsprachiger Literatur | 11 | - | 13 | 14 | 18 | 14 |
| Vorbereitung auf fremdsprachige Fachkommunikation | 13 | - | 13 | 8 | 13 | 9 |
| Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen | 82 | - | 80 | 63 | 55 | 62 |
| Training von mündlicher Präsentation | 58 | - | 58 | 49 | 62 | 51 |
| Verfassen von wissenschaftlichen Texten | 74 | - | 73 | 58 | 65 | 59 |
| Aktualität der vermittelten Methoden | 63 | - | 65 | 63 | 65 | 63 |
| Didaktische Qualität der Lehre | 42 | - | 43 | 42 | 47 | 43 |
| Fachliche Qualität der Lehre | 71 | - | 70 | 74 | 72 | 73 |
| Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten | 24 | - | 23 | 34 | 41 | 35 |
| Forschungsbezug von Lehre und Lernen | 22 | - | 23 | 34 | 45 | 36 |
| Kontakte zu Lehrenden | 79 | - | 78 | 61 | 78 | 64 |
| Kontakte zu Mitstudierenden | 87 | - | 88 | 81 | 86 | 82 |
| Anzahl | 38 | 2 | 40 | 310 | 50 | 360 |

Frage: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Studiengang? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 5 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

| | Universität Siegen | | | bundesweiter Vergleich | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|-----|------------------------|----|-----|
| | BA | MA ¹⁾ | Ges | BA | MA | Ges |
| Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen | 16 | - | 15 | 12 | 10 | 12 |
| Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen) | 8 | - | 8 | 10 | 10 | 10 |
| Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen | 29 | - | 30 | 17 | 14 | 17 |
| System und Organisation von Prüfungen | 8 | - | 8 | 17 | 16 | 17 |
| Aufbau und Struktur des Studiums | 8 | - | 8 | 17 | 10 | 16 |
| Vorbereitung auf den Umgang mit fremdsprachiger Literatur | 68 | - | 65 | 61 | 42 | 58 |
| Vorbereitung auf fremdsprachige Fachkommunikation | 66 | - | 65 | 70 | 60 | 69 |
| Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen | 5 | - | 5 | 11 | 8 | 11 |
| Training von mündlicher Präsentation | 18 | - | 18 | 26 | 12 | 24 |
| Verfassen von wissenschaftlichen Texten | 5 | - | 5 | 14 | 8 | 13 |
| Aktualität der vermittelten Methoden | 11 | - | 10 | 9 | 15 | 10 |
| Didaktische Qualität der Lehre | 5 | - | 5 | 13 | 20 | 14 |
| Fachliche Qualität der Lehre | 3 | - | 3 | 6 | 2 | 5 |
| Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten | 30 | - | 28 | 29 | 24 | 28 |
| Forschungsbezug von Lehre und Lernen | 27 | - | 26 | 22 | 14 | 21 |
| Kontakte zu Lehrenden | 5 | - | 5 | 16 | 6 | 14 |
| Kontakte zu Mitstudierenden | 3 | - | 3 | 6 | 6 | 6 |
| Anzahl | 38 | 2 | 40 | 310 | 50 | 360 |

Frage: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Studiengang? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 6 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (arithmetischer Mittelwert)

| | Universität Siegen | | | bundesweiter Vergleich | | |
|-------------------------------------------------|--------------------|------------------|-----|------------------------|-----|-----|
| | BA | MA ¹⁾ | Ges | BA | MA | Ges |
| Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende | 2,0 | - | 2,0 | 2,4 | 2,3 | 2,4 |
| Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä. | 2,8 | - | 2,8 | 3,0 | 2,7 | 2,9 |
| Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach | 3,9 | - | 3,9 | 3,8 | 3,6 | 3,7 |
| Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach | 2,7 | - | 2,7 | 3,1 | 3,0 | 3,1 |
| Anzahl | 38 | 2 | 40 | 309 | 50 | 359 |

Frage: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Studiengang? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 7 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

| | Universität Siegen | | | bundesweiter Vergleich | | |
|-------------------------------------------------|--------------------|------------------|-----|------------------------|----|-----|
| | BA | MA ¹⁾ | Ges | BA | MA | Ges |
| Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende | 79 | - | 80 | 60 | 68 | 61 |
| Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä. | 37 | - | 40 | 33 | 48 | 35 |
| Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach | 5 | - | 8 | 12 | 17 | 13 |
| Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach | 45 | - | 48 | 31 | 36 | 31 |
| Anzahl | 38 | 2 | 40 | 309 | 50 | 359 |

Frage: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Studiengang? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 8 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

| | Universität Siegen | | | bundesweiter Vergleich | | |
|-------------------------------------------------|--------------------|------------------|-----|------------------------|----|-----|
| | BA | MA ¹⁾ | Ges | BA | MA | Ges |
| Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende | 8 | - | 8 | 14 | 8 | 13 |
| Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä. | 29 | - | 28 | 32 | 22 | 31 |
| Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach | 68 | - | 68 | 63 | 55 | 62 |
| Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach | 21 | - | 20 | 35 | 28 | 34 |
| Anzahl | 38 | 2 | 40 | 309 | 50 | 359 |

Frage: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Studiengang? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 9 Bewertung der Ausstattung (arithmetischer Mittelwert)

| | Universität Siegen | | | bundesweiter Vergleich | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|-----|------------------------|-----|-----|
| | BA | MA ¹⁾ | Ges | BA | MA | Ges |
| Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen) | 2,1 | - | 2,1 | 2,7 | 2,6 | 2,7 |
| Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.) | 2,1 | - | 2,2 | 2,4 | 2,5 | 2,4 |
| Anzahl | 38 | 2 | 40 | 308 | 50 | 358 |

Frage: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Studiengang? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 10 Bewertung der Ausstattung (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

| | Universität Siegen | | | bundesweiter Vergleich | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|-----|------------------------|----|-----|
| | BA | MA ¹⁾ | Ges | BA | MA | Ges |
| Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen) | 74 | - | 75 | 45 | 52 | 46 |
| Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.) | 71 | - | 70 | 58 | 57 | 58 |
| Anzahl | 38 | 2 | 40 | 308 | 50 | 358 |

Frage: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Studiengang? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 11 Bewertung der Ausstattung (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

| | Universität Siegen | | | bundesweiter Vergleich | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|-----|------------------------|----|-----|
| | BA | MA ¹⁾ | Ges | BA | MA | Ges |
| Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen) | 5 | - | 5 | 25 | 20 | 24 |
| Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.) | 11 | - | 10 | 15 | 16 | 15 |
| Anzahl | 38 | 2 | 40 | 308 | 50 | 358 |

Frage: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Studiengang? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 12 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente (arithmetischer Mittelwert)

| | Universität Siegen | | | bundesweiter Vergleich | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|-----|------------------------|-----|-----|
| | BA | MA ¹⁾ | Ges | BA | MA | Ges |
| Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen | 2,6 | - | 2,7 | 2,8 | 2,8 | 2,8 |
| Verknüpfung von Theorie und Praxis | 3,2 | - | 3,2 | 3,2 | 3,1 | 3,2 |
| Vorbereitung auf den Beruf | 3,9 | - | 3,9 | 3,8 | 3,6 | 3,8 |
| Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur | 3,6 | - | 3,6 | 3,6 | 3,2 | 3,5 |
| Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation | 3,8 | - | 3,8 | 3,8 | 3,3 | 3,7 |
| Unterstützung bei der Stellensuche | 4,3 | - | 4,3 | 4,2 | 3,8 | 4,1 |
| Angebot berufsorientierender Veranstaltungen | 3,3 | - | 3,3 | 3,7 | 3,7 | 3,7 |
| Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze | 3,9 | - | 3,9 | 3,7 | 3,7 | 3,7 |
| Lehrende aus der Praxis | 3,4 | - | 3,4 | 3,5 | 3,3 | 3,5 |
| Praxisbezogene Lehrinhalte | 3,4 | - | 3,5 | 3,4 | 3,3 | 3,4 |
| Projekte im Studium / Studienprojekte / Projektstudium | 3,3 | - | 3,2 | 3,1 | 2,6 | 3,0 |
| Pflichtpraktika / Praxissemester | 2,6 | - | 2,6 | 2,9 | 2,7 | 2,9 |
| Lehrangebote zu technischen, umweltbezogenen, ökonomischen, sozialen, kulturellen und / oder psychischen Folgen wissenschaftlicher Anwendungen (z. B. Technikfolgenabschätzung) | 3,5 | - | 3,5 | 3,5 | 3,2 | 3,4 |
| Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen | 2,8 | - | 2,8 | 3,0 | 3,0 | 3,0 |
| Anzahl | 38 | 2 | 40 | 309 | 48 | 357 |

Frage: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Studiengang? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 13 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

| | Universität Siegen | | | bundesweiter Vergleich | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|-----|------------------------|----|-----|
| | BA | MA ¹⁾ | Ges | BA | MA | Ges |
| Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen | 46 | - | 44 | 38 | 43 | 39 |
| Verknüpfung von Theorie und Praxis | 24 | - | 23 | 24 | 30 | 25 |
| Vorbereitung auf den Beruf | 5 | - | 5 | 7 | 8 | 7 |
| Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur | 11 | - | 13 | 12 | 23 | 14 |
| Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation | 8 | - | 10 | 7 | 20 | 8 |
| Unterstützung bei der Stellensuche | 3 | - | 3 | 4 | 13 | 6 |
| Angebot berufsorientierender Veranstaltungen | 24 | - | 23 | 13 | 15 | 13 |
| Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze | 8 | - | 8 | 17 | 17 | 17 |
| Lehrende aus der Praxis | 27 | - | 26 | 18 | 22 | 19 |
| Praxisbezogene Lehrinhalte | 13 | - | 13 | 14 | 20 | 15 |
| Projekte im Studium / Studienprojekte / Projektstudium | 28 | - | 26 | 32 | 52 | 34 |
| Pflichtpraktika / Praxissemester | 56 | - | 53 | 42 | 43 | 42 |
| Lehrangebote zu technischen, umweltbezogenen, ökonomischen, sozialen, kulturellen und / oder psychischen Folgen wissenschaftlicher Anwendungen (z. B. Technikfolgenabschätzung) | 11 | - | 11 | 15 | 23 | 16 |
| Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen | 42 | - | 42 | 32 | 33 | 32 |
| Anzahl | 38 | 2 | 40 | 309 | 48 | 357 |

Frage: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Studiengang? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 14 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

| | Universität Siegen | | | bundesweiter Vergleich | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|-----|------------------------|----|-----|
| | BA | MA ¹⁾ | Ges | BA | MA | Ges |
| Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen | 14 | - | 15 | 19 | 23 | 19 |
| Verknüpfung von Theorie und Praxis | 38 | - | 38 | 37 | 32 | 36 |
| Vorbereitung auf den Beruf | 74 | - | 73 | 64 | 56 | 63 |
| Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur | 55 | - | 55 | 55 | 40 | 53 |
| Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation | 63 | - | 63 | 64 | 50 | 62 |
| Unterstützung bei der Stellensuche | 81 | - | 82 | 77 | 66 | 75 |
| Angebot berufsorientierender Veranstaltungen | 42 | - | 43 | 61 | 52 | 59 |
| Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze | 73 | - | 74 | 58 | 63 | 58 |
| Lehrende aus der Praxis | 49 | - | 51 | 50 | 39 | 49 |
| Praxisbezogene Lehrinhalte | 42 | - | 45 | 46 | 39 | 45 |
| Projekte im Studium / Studienprojekte / Projektstudium | 44 | - | 42 | 34 | 21 | 32 |
| Pflichtpraktika / Praxissemester | 19 | - | 18 | 30 | 24 | 29 |
| Lehrangebote zu technischen, umweltbezogenen, ökonomischen, sozialen, kulturellen und / oder psychischen Folgen wissenschaftlicher Anwendungen (z. B. Technikfolgenabschätzung) | 46 | - | 43 | 47 | 44 | 46 |
| Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen | 28 | - | 29 | 32 | 31 | 31 |
| Anzahl | 38 | 2 | 40 | 309 | 48 | 357 |

Frage: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Studiengang? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Tabelle 15 Tätigkeit als studentische und / oder wissenschaftliche Hilfskraft (Prozent)

| | Universität Siegen | | | bundesweiter Vergleich | | |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|-----|------------------------|-----|-----|
| | BA | MA ¹⁾ | Ges | BA | MA | Ges |
| Tätigkeit als studentische und / oder wissenschaftliche Hilfskraft | | | | | | |
| Ja | 18 | - | 20 | 24 | 45 | 27 |
| Nein | 82 | - | 80 | 76 | 55 | 73 |
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 38 | 2 | 40 | 160 | 20 | 180 |

Frage: Waren Sie während Ihres Studiums als Tutor, studentische Hilfskraft und / oder wissenschaftliche Hilfskraft tätig?

Tabelle 16 Dauer der Tätigkeit als studentische und / oder wissenschaftliche Hilfskraft (Mittelwerte)

| | Universität Siegen | | | bundesweiter Vergleich | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|------|------------------------|------|------|
| | BA | MA ¹⁾ | Ges | BA | MA | Ges |
| Dauer der Tätigkeit als studentische und / oder wissenschaftliche Hilfskraft in Monaten | | | | | | |
| Arithm. Mittelwert | 12,4 | - | 12,4 | 10,9 | 11,8 | 11,0 |
| Median | 12,0 | - | 12,0 | 10,0 | 12,0 | 10,0 |
| Anzahl | 7 | 1 | 8 | 39 | 9 | 48 |

Frage: Waren Sie während Ihres Studiums als Tutor, studentische Hilfskraft und / oder wissenschaftliche Hilfskraft tätig?

Tabelle 17 Auslandsaufenthalt während des Studiums (Prozent)

| | Universität Siegen | | | bundesweiter Vergleich | | |
|------------------------------------------------|--------------------|------------------|-----|------------------------|-----|-----|
| | BA | MA ¹⁾ | Ges | BA | MA | Ges |
| Auslandsaufenthalt während des Studiums | | | | | | |
| Ja | 21 | - | 20 | 24 | 38 | 26 |
| Nein | 79 | - | 80 | 76 | 62 | 74 |
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 38 | 2 | 40 | 310 | 50 | 360 |

Frage: Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht?

Tabelle 18 Dauer des Auslandsaufenthaltes während des Studiums (Mittelwerte; nur Absolvent/innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

| | Universität Siegen | | bundesweiter Vergleich | | |
|--------------------------|--------------------|-----|------------------------|----|-----|
| | BA | Ges | BA | MA | Ges |
| Wochen im Ausland | | | | | |
| Median | 12 | 12 | 21 | 20 | 20 |
| Anzahl | 7 | 7 | 74 | 19 | 93 |

Frage: Wie viele Wochen waren Sie insgesamt während Ihres Studiums im Ausland?

Tabelle 19 Zweck des Auslandsaufenthaltes während des Studiums (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent/innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

| | Universität Siegen | | bundesweiter Vergleich | | |
|------------------------------------------------------------|--------------------|-----|------------------------|-----|-----|
| | BA | Ges | BA | MA | Ges |
| Zweck des Auslandsaufenthaltes während des Studiums | | | | | |
| Auslandssemester | 38 | 38 | 61 | 32 | 55 |
| Studienprojekt | 0 | 0 | 0 | 11 | 2 |
| Praktikum | 38 | 38 | 36 | 63 | 41 |
| Erwerbstätigkeit | 0 | 0 | 4 | 5 | 4 |
| Sprachkurs | 63 | 63 | 20 | 11 | 18 |
| Längere Reise | 13 | 13 | 15 | 26 | 17 |
| Sonstiges | 0 | 0 | 7 | 11 | 7 |
| Gesamt | 150 | 150 | 143 | 158 | 146 |
| Anzahl | 8 | 8 | 75 | 19 | 94 |

Frage: Welchen Zweck hatte Ihr Auslandsaufenthalt?

Tabelle 20 Eigenes Kompetenzniveau bei Studienabschluss (arithmetischer Mittelwert)

| | Universität Siegen | | | bundesweiter Vergleich | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|-----|------------------------|-----|-----|
| | BA | MA ¹⁾ | Ges | BA | MA | Ges |
| Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin | 2,6 | - | 2,6 | 2,5 | 2,2 | 2,5 |
| Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln | 2,2 | - | 2,2 | 2,2 | 1,9 | 2,2 |
| Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen | 2,4 | - | 2,4 | 2,3 | 2,4 | 2,3 |
| Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen | 2,1 | - | 2,1 | 1,9 | 1,7 | 1,9 |
| Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen | 1,8 | - | 1,8 | 1,9 | 1,7 | 1,8 |
| Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden | 2,5 | - | 2,4 | 2,3 | 1,9 | 2,2 |
| Fähigkeit, wirtschaftlich zu denken und zu handeln | 2,7 | - | 2,8 | 2,7 | 2,6 | 2,6 |
| Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren | 2,6 | - | 2,6 | 2,6 | 2,8 | 2,6 |
| Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken | 2,0 | - | 2,0 | 2,2 | 1,7 | 2,1 |
| Analytische Fähigkeiten | 2,2 | - | 2,2 | 2,2 | 1,8 | 2,1 |
| Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen | 2,5 | - | 2,5 | 3,0 | 2,4 | 2,9 |
| Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen | 2,3 | - | 2,3 | 2,1 | 1,9 | 2,1 |
| Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten | 2,1 | - | 2,0 | 2,1 | 2,0 | 2,1 |
| Fähigkeit, eigene Wissenslücken zu erkennen und zu schließen | 2,0 | - | 2,0 | 2,2 | 2,0 | 2,2 |
| Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren | 2,2 | - | 2,2 | 2,3 | 2,0 | 2,3 |
| Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten | 2,1 | - | 2,1 | 2,0 | 2,0 | 2,0 |
| Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten | 2,1 | - | 2,0 | 1,9 | 1,9 | 1,9 |
| Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln | 2,5 | - | 2,5 | 2,5 | 1,9 | 2,4 |
| Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren | 2,7 | - | 2,6 | 2,4 | 2,2 | 2,4 |
| Fähigkeit, die Folgen von Theorie und Praxis meines Studienganges für Natur und Gesellschaft zu beurteilen | 3,1 | - | 3,0 | 2,7 | 2,2 | 2,6 |
| Fähigkeit, gleichstellungsorientiert zu handeln | 2,6 | - | 2,5 | 2,5 | 2,3 | 2,5 |
| Anzahl | 38 | 2 | 40 | 305 | 50 | 355 |

Frage: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 21 Eigenes Kompetenzniveau bei Studienabschluss (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

| | Universität Siegen | | | bundesweiter Vergleich | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|-----|------------------------|----|-----|
| | BA | MA ¹⁾ | Ges | BA | MA | Ges |
| Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin | 55 | - | 53 | 53 | 70 | 55 |
| Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln | 68 | - | 70 | 66 | 80 | 68 |
| Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen | 61 | - | 63 | 66 | 58 | 65 |
| Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen | 76 | - | 78 | 83 | 84 | 83 |
| Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen | 82 | - | 83 | 86 | 88 | 86 |
| Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden | 57 | - | 59 | 63 | 78 | 65 |
| Fähigkeit, wirtschaftlich zu denken und zu handeln | 42 | - | 40 | 46 | 42 | 46 |
| Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren | 51 | - | 51 | 48 | 34 | 46 |
| Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken | 78 | - | 79 | 70 | 92 | 73 |
| Analytische Fähigkeiten | 71 | - | 70 | 73 | 78 | 74 |
| Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen | 53 | - | 55 | 38 | 54 | 41 |
| Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen | 61 | - | 60 | 72 | 74 | 72 |
| Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten | 73 | - | 74 | 71 | 76 | 72 |
| Fähigkeit, eigene Wissenslücken zu erkennen und zu schließen | 79 | - | 80 | 69 | 80 | 71 |
| Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren | 63 | - | 65 | 63 | 70 | 64 |
| Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten | 84 | - | 83 | 80 | 78 | 80 |
| Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten | 71 | - | 73 | 79 | 82 | 80 |
| Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln | 45 | - | 48 | 53 | 75 | 56 |
| Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren | 41 | - | 44 | 59 | 66 | 60 |
| Fähigkeit, die Folgen von Theorie und Praxis meines Studienganges für Natur und Gesellschaft zu beurteilen | 27 | - | 31 | 46 | 60 | 48 |
| Fähigkeit, gleichstellungsorientiert zu handeln | 46 | - | 46 | 53 | 60 | 54 |
| Anzahl | 38 | 2 | 40 | 305 | 50 | 355 |

Frage: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 22 Eigenes Kompetenzniveau bei Studienabschluss (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

| | Universität Siegen | | | bundesweiter Vergleich | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|-----------|------------------------|-----------|------------|
| | BA | MA ¹⁾ | Ges | BA | MA | Ges |
| Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin | 16 | - | 15 | 12 | 4 | 10 |
| Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln | 11 | - | 10 | 6 | 2 | 5 |
| Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen | 16 | - | 15 | 8 | 12 | 9 |
| Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen | 3 | - | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen | 0 | - | 0 | 2 | 4 | 2 |
| Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden | 14 | - | 13 | 10 | 6 | 9 |
| Fähigkeit, wirtschaftlich zu denken und zu handeln | 21 | - | 20 | 20 | 14 | 19 |
| Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren | 22 | - | 21 | 16 | 16 | 16 |
| Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken | 8 | - | 8 | 8 | 4 | 7 |
| Analytische Fähigkeiten | 8 | - | 8 | 6 | 2 | 5 |
| Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen | 16 | - | 15 | 35 | 20 | 33 |
| Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen | 5 | - | 5 | 4 | 2 | 4 |
| Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten | 14 | - | 13 | 8 | 2 | 7 |
| Fähigkeit, eigene Wissenslücken zu erkennen und zu schließen | 3 | - | 3 | 6 | 2 | 6 |
| Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren | 16 | - | 15 | 13 | 8 | 12 |
| Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten | 5 | - | 5 | 4 | 4 | 4 |
| Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten | 5 | - | 5 | 5 | 6 | 5 |
| Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln | 13 | - | 13 | 14 | 6 | 13 |
| Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren | 30 | - | 28 | 15 | 10 | 15 |
| Fähigkeit, die Folgen von Theorie und Praxis meines Studienganges für Natur und Gesellschaft zu beurteilen | 32 | - | 31 | 18 | 12 | 18 |
| Fähigkeit, gleichstellungsorientiert zu handeln | 14 | - | 13 | 16 | 9 | 15 |
| Anzahl | 38 | 2 | 40 | 305 | 50 | 355 |

Frage: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 23 Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt (Prozent; arithmetischer Mittelwert)

| | Universität Siegen | | | bundesweiter Vergleich | | |
|------------------------------------------------|--------------------|------------------|-----|------------------------|-----|-----|
| | BA | MA ¹⁾ | Ges | BA | MA | Ges |
| Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt | | | | | | |
| Sehr zufrieden | 13 | - | 15 | 11 | 16 | 12 |
| 2 | 47 | - | 48 | 46 | 50 | 47 |
| 3 | 29 | - | 28 | 30 | 28 | 30 |
| 4 | 11 | - | 10 | 11 | 4 | 10 |
| Sehr unzufrieden | 0 | - | 0 | 2 | 2 | 2 |
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 38 | 2 | 40 | 306 | 50 | 356 |
| Zusammengefasste Werte | | | | | | |
| 1,2 | 61 | - | 63 | 57 | 66 | 58 |
| 3 | 29 | - | 28 | 30 | 28 | 30 |
| 4,5 | 11 | - | 10 | 13 | 6 | 12 |
| Arithmetischer Mittelwert | 2,4 | - | 2,3 | 2,5 | 2,3 | 2,4 |

Frage: Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium insgesamt? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'.

Tabelle 24 Rückblickende Studienentscheidung (arithmetischer Mittelwert)

| | Universität Siegen | | | bundesweiter Vergleich | | |
|---------------------------------|--------------------|------------------|-----|------------------------|-----|-----|
| | BA | MA ¹⁾ | Ges | BA | MA | Ges |
| ...denselben Studiengang wählen | 2,4 | - | 2,4 | 2,4 | 1,9 | 2,3 |
| ...dieselbe Hochschule wählen | 2,0 | - | 2,0 | 2,4 | 2,3 | 2,4 |
| ...nicht wieder studieren | 4,8 | - | 4,7 | 4,7 | 4,8 | 4,7 |
| Anzahl | 38 | 2 | 40 | 206 | 34 | 240 |

Frage: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

Tabelle 25 Rückblickende Studienentscheidung (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2)

| | Universität Siegen | | | bundesweiter Vergleich | | |
|---------------------------------|--------------------|------------------|-----|------------------------|----|-----|
| | BA | MA ¹⁾ | Ges | BA | MA | Ges |
| ...denselben Studiengang wählen | 58 | - | 60 | 62 | 76 | 64 |
| ...dieselbe Hochschule wählen | 71 | - | 73 | 58 | 66 | 59 |
| ...nicht wieder studieren | 6 | - | 5 | 4 | 0 | 4 |
| Anzahl | 38 | 2 | 40 | 206 | 34 | 240 |

Frage: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

Tabelle 26 Rückblickende Studienentscheidung (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5)

| | Universität Siegen | | | bundesweiter Vergleich | | |
|---------------------------------|--------------------|------------------|-----|------------------------|----|-----|
| | BA | MA ¹⁾ | Ges | BA | MA | Ges |
| ...denselben Studiengang wählen | 21 | - | 20 | 19 | 7 | 17 |
| ...dieselbe Hochschule wählen | 11 | - | 10 | 19 | 17 | 19 |
| ...nicht wieder studieren | 92 | - | 92 | 92 | 94 | 93 |
| Anzahl | 38 | 2 | 40 | 206 | 34 | 240 |

Frage: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'.

Tabelle 27 Weiterer Studienabschluss (Prozent)

| | Universität Siegen | | | bundesweiter Vergleich | | |
|----------------------------------|--------------------|------------------|-----|------------------------|-----|-----|
| | BA | MA ¹⁾ | Ges | BA | MA | Ges |
| Weiterer Studienabschluss | | | | | | |
| Ja | 6 | - | 5 | 8 | 2 | 7 |
| Nein | 94 | - | 95 | 92 | 98 | 93 |
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 36 | 2 | 38 | 304 | 50 | 354 |

Frage: Haben Sie nach Ihrem Studium, das Sie im Wintersemester 2007/08 oder im Sommersemester 2008 abgeschlossen haben, einen weiteren Studienabschluss erreicht?

Tabelle 28 Derzeit weiteres Studium oder Promotion (Prozent)

| | Universität Siegen | | | bundesweiter Vergleich | | |
|------------------------------------------------|--------------------|------------------|-----|------------------------|-----|-----|
| | BA | MA ¹⁾ | Ges | BA | MA | Ges |
| Derzeit weiteres Studium oder Promotion | | | | | | |
| Ja | 76 | - | 77 | 78 | 33 | 72 |
| Nein | 24 | - | 23 | 22 | 67 | 28 |
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 37 | 2 | 39 | 297 | 46 | 343 |

Frage: Studieren oder promovieren Sie derzeit?

Tabelle 29 Motive für weiteres (Promotions-) Studium (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent/innen, die nach ihrem Studium einen weiteren Studienabschluss erreicht haben oder anstreben)

| | Universität Siegen | | | bundesweiter Vergleich | | |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|-----|------------------------|-----|-----|
| | BA | MA ¹⁾ | Ges | BA | MA | Ges |
| Als aufbauender Teil des ersten Studienabschnitts (z. B. konsekutiver Studiengang) | 2,4 | - | 2,4 | 2,5 | 2,0 | 2,5 |
| Meinen fachlichen/beruflichen Neigungen besser nachkommen können | 1,7 | - | 1,7 | 1,6 | 2,0 | 1,7 |
| Meine Berufschancen verbessern | 1,4 | - | 1,4 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| Mich persönlich weiterbilden | 1,6 | - | 1,5 | 1,6 | 1,7 | 1,6 |
| Zeit für die Berufsfindung gewinnen | 2,7 | - | 2,7 | 2,5 | 3,3 | 2,6 |
| Fachliche Defizite ausgleichen | 2,3 | - | 2,3 | 2,2 | 3,0 | 2,2 |
| Etwas ganz anderes machen als bisher | 4,3 | - | 4,3 | 4,1 | 4,7 | 4,2 |
| Nicht arbeitslos sein | 3,6 | - | 3,6 | 3,1 | 3,2 | 3,1 |
| Den Kontakt zur Hochschule aufrecht erhalten | 3,9 | - | 3,8 | 3,9 | 3,2 | 3,8 |
| Mich in einem bestimmten Fachgebiet spezialisieren | 1,9 | - | 1,9 | 1,7 | 2,0 | 1,7 |
| Eine akademische Laufbahn einschlagen | 3,6 | - | 3,6 | 3,4 | 2,2 | 3,4 |
| An einem interessanten Thema forschen | 2,7 | - | 2,6 | 2,3 | 1,5 | 2,3 |
| Den Status als Student/in aufrecht erhalten | 3,8 | - | 3,7 | 3,6 | 3,5 | 3,6 |
| Später promovieren können | 3,3 | - | 3,3 | 3,1 | 4,5 | 3,2 |
| Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit meinem ersten Studienabschluss | 2,4 | - | 2,5 | 2,4 | 3,0 | 2,4 |
| Sonstiges | 1,4 | - | 1,4 | 1,7 | - | 1,7 |
| Anzahl | 32 | 2 | 34 | 76 | 6 | 82 |

Frage: Wie wichtig waren / sind Ihnen folgende Motive für Ihr weiteres Studium / Ihre Promotion? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 30 Motive für weiteres (Promotions-) Studium (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; nur Absolvent/innen, die nach ihrem Studium einen weiteren Studienabschluss erreicht haben oder anstreben)

| | Universität Siegen | | | bundesweiter Vergleich | | |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|-----|------------------------|-----|-----|
| | BA | MA ¹⁾ | Ges | BA | MA | Ges |
| Als aufbauender Teil des ersten Studienabschnitts (z. B. konsekutiver Studiengang) | 59 | - | 62 | 56 | 67 | 57 |
| Meinen fachlichen/beruflichen Neigungen besser nachkommen können | 94 | - | 94 | 94 | 100 | 95 |
| Meine Berufschancen verbessern | 94 | - | 94 | 91 | 100 | 91 |
| Mich persönlich weiterbilden | 88 | - | 88 | 88 | 83 | 88 |
| Zeit für die Berufsfindung gewinnen | 53 | - | 53 | 62 | 33 | 60 |
| Fachliche Defizite ausgleichen | 59 | - | 59 | 68 | 50 | 67 |
| Etwas ganz anderes machen als bisher | 3 | - | 3 | 9 | 0 | 9 |
| Nicht arbeitslos sein | 28 | - | 26 | 41 | 50 | 41 |
| Den Kontakt zur Hochschule aufrecht erhalten | 16 | - | 21 | 16 | 60 | 19 |
| Mich in einem bestimmten Fachgebiet spezialisieren | 72 | - | 71 | 84 | 83 | 84 |
| Eine akademische Laufbahn einschlagen | 16 | - | 15 | 21 | 67 | 24 |
| An einem interessanten Thema forschen | 47 | - | 50 | 59 | 100 | 62 |
| Den Status als Student/in aufrecht erhalten | 19 | - | 21 | 20 | 33 | 21 |
| Später promovieren können | 34 | - | 32 | 34 | 0 | 33 |
| Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit meinem ersten Studienabschluss | 56 | - | 53 | 59 | 33 | 57 |
| Sonstiges | 80 | - | 80 | 78 | 0 | 78 |
| Anzahl | 32 | 2 | 34 | 76 | 6 | 82 |

Frage: Wie wichtig waren / sind Ihnen folgende Motive für Ihr weiteres Studium / Ihre Promotion? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 31 Motive für weiteres (Promotions-) Studium (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent/innen, die nach ihrem Studium einen weiteren Studienabschluss erreicht haben oder anstreben)

| | Universität Siegen | | | bundesweiter Vergleich | | |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|-----|------------------------|-----|-----|
| | BA | MA ¹⁾ | Ges | BA | MA | Ges |
| Als aufbauender Teil des ersten Studienabschnitts (z. B. konsekutiver Studiengang) | 19 | - | 18 | 21 | 0 | 19 |
| Meinen fachlichen/beruflichen Neigungen besser nachkommen können | 0 | - | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Meine Berufschancen verbessern | 3 | - | 3 | 4 | 0 | 4 |
| Mich persönlich weiterbilden | 0 | - | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Zeit für die Berufsfindung gewinnen | 28 | - | 29 | 25 | 50 | 27 |
| Fachliche Defizite ausgleichen | 13 | - | 15 | 16 | 33 | 17 |
| Etwas ganz anderes machen als bisher | 81 | - | 82 | 78 | 100 | 80 |
| Nicht arbeitslos sein | 59 | - | 62 | 46 | 50 | 46 |
| Den Kontakt zur Hochschule aufrecht erhalten | 72 | - | 68 | 68 | 40 | 66 |
| Mich in einem bestimmten Fachgebiet spezialisieren | 6 | - | 6 | 5 | 0 | 5 |
| Eine akademische Laufbahn einschlagen | 56 | - | 56 | 50 | 17 | 48 |
| An einem interessanten Thema forschen | 25 | - | 24 | 19 | 0 | 17 |
| Den Status als Student/in aufrecht erhalten | 69 | - | 68 | 58 | 50 | 57 |
| Später promovieren können | 41 | - | 41 | 36 | 75 | 38 |
| Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit meinem ersten Studienabschluss | 19 | - | 21 | 18 | 33 | 19 |
| Sonstiges | 0 | - | 0 | 11 | 0 | 11 |
| Anzahl | 32 | 2 | 34 | 76 | 6 | 82 |

Frage: Wie wichtig waren / sind Ihnen folgende Motive für Ihr weiteres Studium / Ihre Promotion? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 32 Suche nach einer Beschäftigung (Prozent)

| | Universität Siegen | | | bundesweiter Vergleich | | |
|---------------------------------------|--------------------|------------------|-----|------------------------|-----|-----|
| | BA | MA ¹⁾ | Ges | BA | MA | Ges |
| Suche nach einer Beschäftigung | | | | | | |
| Ja | 53 | - | 53 | 40 | 92 | 47 |
| Nein | 47 | - | 48 | 60 | 8 | 53 |
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 38 | 2 | 40 | 305 | 49 | 354 |

Frage: Haben Sie eine Beschäftigung (einschl. Referendariat o. Ä.) gesucht?

Tabelle 33 Gründe für das Nicht-Suchen einer Beschäftigung (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent/innen, die keine Beschäftigung gesucht haben)

| | Universität Siegen | | | bundesweiter Vergleich | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|-----|------------------------|-----|-----|
| | BA | MA ¹⁾ | Ges | BA | MA | Ges |
| Gründe für das Nicht-Suchen einer Beschäftigung | | | | | | |
| Ich habe weiter studiert / promoviert | 100 | - | 100 | 96 | 100 | 96 |
| Ich habe nach dem Studienabschluss eine berufliche Tätigkeit fortgeführt, die ich vorher hatte | 0 | - | 0 | 2 | 0 | 2 |
| Ich habe eine Beschäftigung gefunden, ohne zu suchen | 0 | - | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Ich habe eine selbständige / freiberufliche Tätigkeit aufgenommen | 6 | - | 5 | 3 | 0 | 3 |
| Sonstiges | 17 | - | 16 | 4 | 50 | 5 |
| Gesamt | 122 | 100 | 121 | 105 | 150 | 106 |
| Anzahl | 18 | 1 | 19 | 184 | 4 | 188 |

Frage: Warum haben Sie keine Beschäftigung gesucht?

Tabelle 34 Beginn der Beschäftigungssuche (Prozent; nur Absolvent/innen, die eine Beschäftigung gesucht haben)

| | Universität Siegen | | | bundesweiter Vergleich | | |
|------------------------------------------|--------------------|------------------|-----|------------------------|-----|-----|
| | BA | MA ¹⁾ | Ges | BA | MA | Ges |
| Beginn der Beschäftigungssuche | | | | | | |
| Vor dem Studienabschluss | 37 | - | 40 | 47 | 56 | 50 |
| Ungefähr zur Zeit des Studienabschlusses | 47 | - | 45 | 32 | 36 | 33 |
| Nach dem Studienabschluss | 16 | - | 15 | 20 | 9 | 17 |
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 19 | 1 | 20 | 118 | 45 | 163 |

Frage: Wann haben Sie begonnen, eine Beschäftigung zu suchen?

Tabelle 35 Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche (Prozent; nur Absolvent/innen, die eine Beschäftigung gesucht haben)

| | Universität Siegen | | | bundesweiter Vergleich | | |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|-----|------------------------|-----|-----|
| | BA | MA ¹⁾ | Ges | BA | MA | Ges |
| Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche | | | | | | |
| Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen | 47 | - | 50 | 37 | 50 | 41 |
| Eigenständiger Kontakt zu Arbeitgebern (Blindbewerbung / Initiativbewerbung) | 11 | - | 10 | 15 | 3 | 12 |
| Firmenkontaktmesse | 0 | - | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ein Arbeitgeber ist an mich herangetreten | 5 | - | 5 | 5 | 3 | 5 |
| Durch Praktika während des Studiums | 11 | - | 10 | 10 | 0 | 7 |
| Durch Praktika nach dem Studium | 0 | - | 0 | 3 | 3 | 3 |
| Durch das Arbeitsamt / die Agentur für Arbeit | 0 | - | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Durch private Vermittlungsagenturen | 0 | - | 0 | 0 | 3 | 1 |
| Mit Hilfe der Hochschule | 0 | - | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Durch Studien- oder Abschlussarbeit | 0 | - | 0 | 0 | 6 | 2 |
| Mit Hilfe von Freunden, Bekannten oder Kommilitonen | 0 | - | 0 | 6 | 25 | 12 |
| Mit Hilfe von Eltern oder Verwandten | 5 | - | 5 | 3 | 0 | 2 |
| Sonstiges | 0 | - | 0 | 3 | 3 | 3 |
| Noch keine Beschäftigung gefunden | 21 | - | 20 | 18 | 3 | 14 |
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 19 | 1 | 20 | 79 | 32 | 111 |

Frage: Welche Vorgehensweise führte zu Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss?

Tabelle 36 Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber (Mittelwerte; nur Absolvent/innen, die eine Beschäftigung gesucht haben)

| | Universität Siegen | | | bundesweiter Vergleich | | |
|---------------------------------------------|--------------------|------------------|------|------------------------|------|------|
| | BA | MA ¹⁾ | Ges | BA | MA | Ges |
| Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber | | | | | | |
| Arithm. Mittelwert | 16,1 | - | 20,3 | 18,4 | 19,7 | 18,8 |
| Median | 4,0 | - | 4,0 | 6,0 | 10,0 | 7,0 |
| Anzahl | 19 | 1 | 20 | 112 | 43 | 155 |

Frage: Mit wie vielen Arbeitgebern haben Sie Kontakt aufgenommen (Bewerbungen o.Ä.)?

Tabelle 37 Dauer der Beschäftigungssuche (Mittelwerte; nur Absolvent/innen, die eine Beschäftigung gesucht haben)

| | Universität Siegen | | | bundesweiter Vergleich | | |
|-------------------------------------------------|--------------------|------------------|-----|------------------------|-----|-----|
| | BA | MA ¹⁾ | Ges | BA | MA | Ges |
| Dauer der Beschäftigungssuche in Monaten | | | | | | |
| Arithm. Mittelwert | 4,3 | - | 4,8 | 3,3 | 3,9 | 3,5 |
| Median | 2,0 | - | 2,0 | 2,0 | 3,0 | 2,0 |
| Anzahl | 15 | 1 | 16 | 91 | 41 | 132 |

Frage: Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert?

Tabelle 38 Situation unmittelbar nach Studienabschluss (Prozent; Mehrfachnennungen)

| | Universität Siegen | | | bundesweiter Vergleich | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|------------|------------------------|------------|------------|
| | BA | MA ¹⁾ | Ges | BA | MA | Ges |
| Situation unmittelbar nach Studienabschluss | | | | | | |
| Ich hatte eine reguläre (d.h. nicht zu Ausbildungszwecken) abhängige Beschäftigung / Erwerbstätigkeit | 11 | - | 11 | 10 | 27 | 12 |
| Ich war im Vorbereitungsdienst / Referendariat | 0 | - | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ich war im Berufsanererkennungsjahr | 0 | - | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ich hatte eine selbstständige / freiberufliche Beschäftigung | 8 | - | 8 | 6 | 16 | 8 |
| Ich hatte einen (Gelegenheits-) Job | 25 | - | 24 | 20 | 16 | 19 |
| Ich absolvierte ein Praktikum / Volontariat | 39 | - | 41 | 19 | 16 | 18 |
| Ich war Trainee | 3 | - | 3 | 2 | 0 | 2 |
| Ich war in einer Fort- und Weiterbildung / Umschulung | 0 | - | 0 | 1 | 5 | 1 |
| Ich war im Zweitstudium | 6 | - | 5 | 6 | 2 | 5 |
| Ich war im Aufbaustudium (z. B. Master-Studium; ohne Promotion) | 33 | - | 32 | 49 | 0 | 42 |
| Ich promovierte | 0 | - | 0 | 0 | 5 | 1 |
| Ich war in Elternzeit / Erziehungsurlaub | 0 | - | 0 | 2 | 5 | 2 |
| Ich war Hausfrau / Hausmann (Familienarbeit) | 0 | - | 0 | 1 | 2 | 1 |
| Ich war nicht erwerbstätig und suchte eine Beschäftigung | 8 | - | 8 | 8 | 20 | 10 |
| Ich leistete Wehr- oder Zivildienst | 0 | - | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ich unternahm eine längere Reise | 14 | - | 14 | 5 | 2 | 5 |
| Sonstiges | 3 | - | 3 | 7 | 7 | 7 |
| Gesamt | 150 | 100 | 149 | 134 | 123 | 132 |
| Anzahl | 36 | 1 | 37 | 259 | 44 | 303 |

Frage: Was traf auf Ihre Situation unmittelbar nach Studienabschluss zu?

Tabelle 39 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent/innen, die nach dem Studium eine Beschäftigung aufgenommen haben)

| | Universität Siegen | | | bundesweiter Vergleich | | |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|-----|------------------------|-----|-----|
| | BA | MA ¹⁾ | Ges | BA | MA | Ges |
| Studienfach(kombination) / Studiengang | 3,3 | - | 3,2 | 2,9 | 2,4 | 2,8 |
| Fachliche Spezialisierung | 3,1 | - | 3,1 | 2,9 | 2,4 | 2,8 |
| Abschlussarbeit | 3,6 | - | 3,6 | 3,6 | 3,3 | 3,5 |
| Abschlussniveau (z. B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion) | 3,4 | - | 3,3 | 3,3 | 2,2 | 3,0 |
| Examensnoten | 3,3 | - | 3,2 | 3,3 | 2,8 | 3,2 |
| Praktische / berufliche Erfahrungen | 2,0 | - | 2,0 | 2,0 | 1,8 | 1,9 |
| Ruf der Hochschule | 4,6 | - | 4,5 | 4,0 | 3,8 | 3,9 |
| Ruf des Fachbereichs / des Studiengangs | 4,6 | - | 4,5 | 4,1 | 3,7 | 4,0 |
| Auslandserfahrungen | 3,6 | - | 3,5 | 3,7 | 2,7 | 3,4 |
| Fremdsprachenkenntnisse | 3,0 | - | 2,9 | 2,9 | 2,5 | 2,8 |
| EDV-Kenntnisse | 2,2 | - | 2,3 | 2,2 | 2,1 | 2,2 |
| Empfehlungen / Referenzen von Dritten | 2,8 | - | 2,8 | 3,0 | 3,0 | 3,0 |
| Persönlichkeit | 1,4 | - | 1,4 | 1,5 | 1,7 | 1,6 |
| Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen | 3,1 | - | 3,1 | 3,3 | 3,2 | 3,3 |
| Sonstiges | 2,0 | - | 2,0 | 2,8 | 2,3 | 2,7 |
| Anzahl | 18 | 1 | 19 | 109 | 44 | 153 |

Frage: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihren ersten Arbeitgeber nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 40 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; nur Absolvent/innen, die nach dem Studium eine Beschäftigung aufgenommen haben)

| | Universität Siegen | | | bundesweiter Vergleich | | |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|-----|------------------------|----|-----|
| | BA | MA ¹⁾ | Ges | BA | MA | Ges |
| Studienfach(kombination) / Studiengang | 33 | - | 37 | 48 | 56 | 50 |
| Fachliche Spezialisierung | 44 | - | 42 | 49 | 61 | 52 |
| Abschlussarbeit | 22 | - | 21 | 24 | 39 | 28 |
| Abschlussniveau (z. B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion) | 28 | - | 32 | 27 | 63 | 37 |
| Examensnoten | 44 | - | 47 | 33 | 54 | 39 |
| Praktische / berufliche Erfahrungen | 78 | - | 79 | 78 | 81 | 79 |
| Ruf der Hochschule | 0 | - | 0 | 8 | 10 | 8 |
| Ruf des Fachbereichs / des Studiengangs | 0 | - | 0 | 4 | 15 | 7 |
| Auslandserfahrungen | 33 | - | 37 | 27 | 54 | 35 |
| Fremdsprachenkenntnisse | 50 | - | 53 | 47 | 52 | 48 |
| EDV-Kenntnisse | 78 | - | 74 | 76 | 71 | 74 |
| Empfehlungen / Referenzen von Dritten | 50 | - | 53 | 48 | 48 | 48 |
| Persönlichkeit | 89 | - | 89 | 91 | 83 | 89 |
| Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen | 39 | - | 42 | 33 | 32 | 32 |
| Sonstiges | 100 | - | 100 | 54 | 75 | 59 |
| Anzahl | 18 | 1 | 19 | 109 | 44 | 153 |

Frage: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihren ersten Arbeitgeber nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 41 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent/innen, die nach dem Studium eine Beschäftigung aufgenommen haben)

| | Universität Siegen | | | bundesweiter Vergleich | | |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|-----|------------------------|----|-----|
| | BA | MA ¹⁾ | Ges | BA | MA | Ges |
| Studienfach(kombination) / Studiengang | 44 | - | 42 | 33 | 20 | 29 |
| Fachliche Spezialisierung | 33 | - | 32 | 35 | 20 | 31 |
| Abschlussarbeit | 50 | - | 53 | 54 | 49 | 53 |
| Abschlussniveau (z. B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion) | 39 | - | 37 | 43 | 15 | 35 |
| Examensnoten | 44 | - | 42 | 44 | 27 | 39 |
| Praktische / berufliche Erfahrungen | 17 | - | 16 | 11 | 7 | 10 |
| Ruf der Hochschule | 94 | - | 89 | 66 | 65 | 65 |
| Ruf des Fachbereichs / des Studiengangs | 94 | - | 89 | 69 | 54 | 65 |
| Auslandserfahrungen | 50 | - | 47 | 59 | 32 | 51 |
| Fremdsprachenkenntnisse | 33 | - | 32 | 30 | 24 | 28 |
| EDV-Kenntnisse | 11 | - | 16 | 11 | 10 | 10 |
| Empfehlungen / Referenzen von Dritten | 33 | - | 32 | 39 | 38 | 38 |
| Persönlichkeit | 0 | - | 0 | 2 | 2 | 2 |
| Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen | 39 | - | 37 | 44 | 45 | 44 |
| Sonstiges | 0 | - | 0 | 38 | 25 | 35 |
| Anzahl | 18 | 1 | 19 | 109 | 44 | 153 |

Frage: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihren ersten Arbeitgeber nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.

Tabelle 42 Mehrere Beschäftigungsverhältnisse unmittelbar nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent/innen, die nach dem Studium eine Beschäftigung aufgenommen haben)

| | Universität Siegen | | | bundesweiter Vergleich | | |
|----------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|-----|------------------------|-----|-----|
| | BA | MA ¹⁾ | Ges | BA | MA | Ges |
| Parallelbeschäftigung unmittelbar nach Studienabschluss | | | | | | |
| Ja | 16 | - | 15 | 10 | 5 | 8 |
| Nein | 84 | - | 85 | 90 | 95 | 92 |
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 19 | 1 | 20 | 51 | 20 | 71 |

Frage: Hatten Sie unmittelbar nach Studienabschluss mehrere Beschäftigungsverhältnisse gleichzeitig?

Tabelle 43 Berufliche Stellung in der ersten Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die nach dem Studium eine Beschäftigung aufgenommen haben)

| | Universität Siegen | | | bundesweiter Vergleich | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|-----|------------------------|-----|-----|
| | BA | MA ¹⁾ | Ges | BA | MA | Ges |
| Berufliche Stellung in der ersten Beschäftigung | | | | | | |
| Leitende/r Angestellte/r | 0 | - | 0 | 4 | 5 | 4 |
| Wissenschaftlich qualifizierte/r Angestellte/r mit mittlerer Leitungsfunktion (z. B. Projekt-Gruppenleiter/in) | 5 | - | 5 | 4 | 12 | 6 |
| Wissenschaftlich qualifizierte/r Angestellte/r ohne Leitungsfunktion | 5 | - | 5 | 9 | 40 | 18 |
| Qualifizierte/r Angestellte/r (z. B. Sachbearbeiter/in) | 5 | - | 5 | 13 | 16 | 14 |
| Ausführende/r Angestellte/r (z. B. Verkäufer/in, Schreibkraft) | 5 | - | 5 | 3 | 2 | 3 |
| Selbständige/r in freien Berufen | 0 | - | 0 | 6 | 2 | 5 |
| Selbständige/r Unternehmer/in | 0 | - | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Selbständige/r mit Werk-/ Honorarvertrag | 0 | - | 0 | 3 | 0 | 2 |
| Beamte/r im höheren Dienst | 0 | - | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Beamte/r im gehobenen Dienst | 0 | - | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Beamte/r auf Zeit (z. B. Referendar/in) | 0 | - | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Wissenschaftliche Hilfskraft | 5 | - | 10 | 8 | 5 | 7 |
| Trainee | 16 | - | 15 | 8 | 2 | 7 |
| Volontär/in | 21 | - | 20 | 8 | 0 | 6 |
| Auszubildende/r | 0 | - | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Praktikant/in im Anerkennungsjahr | 0 | - | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Praktikant/in | 37 | - | 35 | 28 | 14 | 24 |
| Sonstiges | 0 | - | 0 | 4 | 2 | 3 |
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 19 | 1 | 20 | 108 | 43 | 151 |

Frage: Welche berufliche Stellung hatten Sie bei Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss?

Tabelle 44 Arbeitsvertragsform in der ersten Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die nach Studienabschluss eine nichtselbständige Beschäftigung aufgenommen haben)

| | Universität Siegen | | | bundesweiter Vergleich | | |
|-----------------------------------------------------|--------------------|------------------|-----|------------------------|-----|-----|
| | BA | MA ¹⁾ | Ges | BA | MA | Ges |
| Arbeitsvertragsform der ersten Beschäftigung | | | | | | |
| Unbefristet | 6 | - | 5 | 14 | 14 | 14 |
| Befristet | 94 | - | 95 | 86 | 86 | 86 |
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 18 | 1 | 19 | 97 | 43 | 140 |

Frage: Waren Sie in Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss unbefristet oder befristet beschäftigt?

Tabelle 45 Wochenarbeitszeit in der ersten Beschäftigung (Mittelwerte; nur Absolvent/innen, die nach Studienabschluss eine nichtselbständige Beschäftigung aufgenommen haben)

| | Universität Siegen | | | bundesweiter Vergleich | | |
|----------------------------------------------------|--------------------|------------------|------|------------------------|------|------|
| | BA | MA ¹⁾ | Ges | BA | MA | Ges |
| Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden) | | | | | | |
| Median | 40,0 | - | 40,0 | 40,0 | 38,0 | 39,5 |
| Anzahl | 18 | 1 | 19 | 91 | 41 | 132 |
| Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden) | | | | | | |
| Median | 40,0 | - | 40,0 | 42,0 | 40,0 | 41,5 |
| Anzahl | 17 | 1 | 18 | 88 | 38 | 126 |

Frage: Wie viele Stunden arbeiteten Sie durchschnittlich in Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss?

Tabelle 46 Vollzeitbeschäftigung in der ersten Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die nach Studienabschluss eine nichtselbständige Beschäftigung aufgenommen haben)

| | Universität Siegen | | | bundesweiter Vergleich | | |
|---------------------------------------------------|--------------------|------------------|-----|------------------------|-----|-----|
| | BA | MA ¹⁾ | Ges | BA | MA | Ges |
| Vollzeit beschäftigt - erste Beschäftigung | | | | | | |
| Ja | 83 | - | 79 | 77 | 54 | 70 |
| Nein | 17 | - | 21 | 23 | 46 | 30 |
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 18 | 1 | 19 | 91 | 41 | 132 |

Frage: Wie viele Stunden arbeiteten Sie durchschnittlich in Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss?

Tabelle 47 Bruttomonatseinkommen in der ersten Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die nach dem Studium eine Beschäftigung aufgenommen haben)

| | Universität Siegen | | | bundesweiter Vergleich | | |
|-------------------------------------------------------|--------------------|------------------|-----|------------------------|-----|-----|
| | BA | MA ¹⁾ | Ges | BA | MA | Ges |
| Bruttomonatseinkommen der ersten Beschäftigung | | | | | | |
| Bis zu 250 € | 17 | - | 16 | 12 | 5 | 10 |
| 251 - 500 € | 17 | - | 16 | 15 | 5 | 12 |
| 501 - 750 € | 6 | - | 11 | 10 | 7 | 9 |
| 751 - 1.000 € | 11 | - | 11 | 14 | 12 | 13 |
| 1.001 - 1.500 € | 17 | - | 16 | 10 | 28 | 15 |
| 1.501 - 2.000 € | 17 | - | 16 | 17 | 19 | 18 |
| 2.001 - 2.500 € | 17 | - | 16 | 12 | 7 | 11 |
| 2.501 - 3.000 € | 0 | - | 0 | 8 | 12 | 9 |
| 3.001 - 3.500 € | 0 | - | 0 | 1 | 5 | 2 |
| 3.501 - 4.000 € | 0 | - | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.001 - 4.500 € | 0 | - | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.501 - 5.000 € | 0 | - | 0 | 0 | 2 | 1 |
| 5.001 - 5.500 € | 0 | - | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.501 - 6.000 € | 0 | - | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6.001 - 6.500 € | 0 | - | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Über 6.500 € | 0 | - | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 18 | 1 | 19 | 99 | 43 | 142 |

Frage: Wie hoch war Ihr monatliches Brutto-Einkommen bei Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss (inkl. Sonderzahlungen und Überstunden)?

Tabelle 48 Bruttomonatseinkommen in der ersten Beschäftigung (Mittelwerte; nur Absolvent/innen, die nach dem Studium eine Beschäftigung aufgenommen haben)

| | Universität Siegen | | | bundesweiter Vergleich | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|------|------------------------|------|------|
| | BA | MA ¹⁾ | Ges | BA | MA | Ges |
| Bruttomonatseinkommen der ersten Beschäftigung | | | | | | |
| Arithm. Mittelwert | 1091 | - | 1066 | 1214 | 1582 | 1325 |
| Anzahl | 18 | 1 | 19 | 99 | 43 | 142 |
| Bruttomonatseinkommen der ersten Beschäftigung - nur Vollzeitbeschäftigte | | | | | | |
| Arithm. Mittelwert | 1159 | - | 1159 | 1331 | 1768 | 1434 |
| Anzahl | 15 | 0 | 15 | 68 | 21 | 89 |

Frage: Wie hoch war Ihr monatliches Brutto-Einkommen bei Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss (inkl. Sonderzahlungen und Überstunden)?

Tabelle 49 Wirtschaftszweig / Bereich der ersten Beschäftigung nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent/innen, die nach dem Studium eine Beschäftigung aufgenommen haben)

| | Universität Siegen | | | bundesweiter Vergleich | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|------------|------------------------|------------|------------|
| | BA | MA ¹⁾ | Ges | BA | MA | Ges |
| Wirtschaftszweig der ersten Beschäftigung nach Studienabschluss (Angaben gruppiert) | | | | | | |
| Land- und Forstwirtschaft, Fischerei, Bergbau | 0 | - | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Verarbeitendes Gewerbe, Industrie, Bau | 0 | - | 0 | 5 | 5 | 5 |
| Handel, Gastgewerbe, Verkehr | 0 | - | 0 | 7 | 0 | 5 |
| Finanzdienstleistungen, Versicherungen, Grundstücks- und Wohnungswesen | 6 | - | 5 | 4 | 5 | 4 |
| Wissenschaftliche, technische und wirtschaftliche Dienstleistungen | 39 | - | 42 | 34 | 23 | 31 |
| Information, Kommunikation, Kunst und Unterhaltung | 17 | - | 16 | 15 | 7 | 13 |
| Gesundheits-, Veterinär- und Sozialwesen | 11 | - | 11 | 6 | 7 | 6 |
| Erziehung und Unterricht | 0 | - | 0 | 7 | 19 | 11 |
| Öffentliche Verwaltung, Verteidigung, Sozialversicherung | 17 | - | 16 | 9 | 7 | 8 |
| Vereine und Verbände | 6 | - | 5 | 7 | 23 | 12 |
| Exterritoriale Organisationen und Körperschaften | 6 | - | 5 | 3 | 5 | 4 |
| Sonstiges | 0 | - | 0 | 2 | 0 | 1 |
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 18 | 1 | 19 | 99 | 43 | 142 |

Frage: In welchem Wirtschaftszweig bzw. Bereich waren Sie in Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss tätig?

Tabelle 50 Sektor der ersten Beschäftigung nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent/innen, die nach dem Studium eine Beschäftigung aufgenommen haben)

| | Universität Siegen | | | bundesweiter Vergleich | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|------------|------------------------|------------|------------|
| | BA | MA ¹⁾ | Ges | BA | MA | Ges |
| Sektor der ersten Beschäftigung nach Studienabschluss | | | | | | |
| (Privat-)Wirtschaftlicher Bereich (einschließlich selbständiger, freiberuflicher und Honorartätigkeiten) | 56 | - | 53 | 61 | 30 | 51 |
| Öffentlicher Bereich (z. B. Öffentlicher Dienst / Öffentliche Verwaltung) | 22 | - | 26 | 24 | 48 | 32 |
| Organisation ohne Erwerbscharakter (Vereine, Verbände, Kirchen) | 22 | - | 21 | 14 | 22 | 17 |
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 18 | 1 | 19 | 49 | 23 | 72 |

Frage: In welchem Sektor waren Sie in Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss tätig?

Tabelle 51 Hauptsächliche Tätigkeit der ersten Beschäftigung nach Studienabschluss (Prozent; nur Absolvent/innen, die nach dem Studium eine Beschäftigung aufgenommen haben)

| | Universität Siegen | | | bundesweiter Vergleich | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|------------|------------------------|------------|------------|
| | BA | MA ¹⁾ | Ges | BA | MA | Ges |
| Tätigkeit in der ersten Beschäftigung nach Studienabschluss (Angaben gruppiert) | | | | | | |
| Lehre / Unterricht / Forschung | 6 | - | 5 | 11 | 28 | 16 |
| Beratung im päd. / psych. / sozialen Bereich | 6 | - | 5 | 6 | 0 | 4 |
| Beratung im wirtschaftlichen Bereich | 0 | - | 0 | 3 | 2 | 3 |
| Recht / Sicherheit / Ordnung | 0 | - | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Betreuung im päd. / psych. / sozialen / theolog. Bereich | 11 | - | 11 | 4 | 9 | 6 |
| Gesundheitsdienste | 0 | - | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Gästebetreuung / Gastgewerbe | 0 | - | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Kaufmännischer Bereich / Verwaltung | 33 | - | 32 | 40 | 44 | 41 |
| Tätigkeiten im technischen Bereich | 0 | - | 0 | 0 | 2 | 1 |
| Tätigkeiten im Kommunikations-/ Kunstbereich | 33 | - | 37 | 26 | 14 | 22 |
| Ausführende Tätigkeiten (eher nicht akademisch) | 0 | - | 0 | 2 | 0 | 1 |
| Sonstige | 11 | - | 11 | 6 | 0 | 4 |
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 18 | 1 | 19 | 100 | 43 | 143 |

Frage: Was war Ihre hauptsächliche Tätigkeit (Ihre hauptsächliche Arbeitsaufgabe) in Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss?

Tabelle 52 Verwendbarkeit der im Studium erworbenen Qualifikationen in der ersten Beschäftigung nach Studienabschluss (Prozent; arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent/innen, die nach dem Studium eine Beschäftigung aufgenommen haben)

| | Universität Siegen | | | bundesweiter Vergleich | | |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|------------|------------------------|------------|------------|
| | BA | MA ¹⁾ | Ges | BA | MA | Ges |
| Qualifikationsverwendung bei der ersten Beschäftigung nach Studienabschluss | | | | | | |
| In sehr hohem Maße | 5 | - | 5 | 2 | 8 | 3 |
| 2 | 32 | - | 30 | 32 | 29 | 31 |
| 3 | 16 | - | 20 | 22 | 25 | 23 |
| 4 | 42 | - | 40 | 30 | 29 | 30 |
| Gar nicht | 5 | - | 5 | 14 | 8 | 13 |
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 19 | 1 | 20 | 63 | 24 | 87 |
| Zusammengefasste Werte | | | | | | |
| 1,2 | 37 | - | 35 | 33 | 38 | 34 |
| 3 | 16 | - | 20 | 22 | 25 | 23 |
| 4,5 | 47 | - | 45 | 44 | 38 | 43 |
| Arithmetischer Mittelwert | 3,1 | - | 3,1 | 3,2 | 3,0 | 3,2 |

Frage: Wenn Sie Ihre beruflichen Aufgaben in Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwendeten Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 53 Situation zum Befragungszeitpunkt (Prozent; Mehrfachnennungen)

| | Universität Siegen | | | bundesweiter Vergleich | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|------------|------------------------|------------|------------|
| | BA | MA ¹⁾ | Ges | BA | MA | Ges |
| Situation zum Befragungszeitpunkt | | | | | | |
| Ich habe eine reguläre (d.h. nicht zu Ausbildungszwecken) abhängige Beschäftigung / Erwerbstätigkeit | 19 | - | 21 | 20 | 73 | 28 |
| Ich bin im Vorbereitungsdienst / Referendariat | 0 | - | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ich bin im Berufsanererkennungsjahr | 0 | - | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ich habe eine selbstständige / freiberufliche Beschäftigung | 8 | - | 8 | 8 | 0 | 7 |
| Ich habe einen (Gelegenheits-) Job | 24 | - | 26 | 18 | 7 | 17 |
| Ich absolviere ein Praktikum / Volontariat | 11 | - | 10 | 6 | 7 | 6 |
| Ich bin Trainee | 0 | - | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Ich bin in einer Fort- und Weiterbildung / Umschulung | 3 | - | 5 | 1 | 2 | 2 |
| Ich bin im Zweitstudium | 8 | - | 10 | 6 | 2 | 6 |
| Ich bin im Aufbaustudium (z. B. Master-Studium; ohne Promotion) | 51 | - | 49 | 64 | 4 | 56 |
| Ich promoviere | 0 | - | 3 | 0 | 16 | 2 |
| Ich bin in Elternzeit / Erziehungsurlaub | 0 | - | 0 | 1 | 4 | 1 |
| Ich bin Hausfrau, Hausmann (Familienarbeit) | 0 | - | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Ich bin nicht erwerbstätig und suche derzeit eine Beschäftigung | 5 | - | 5 | 5 | 9 | 5 |
| Ich leiste Wehr- oder Zivildienst | 0 | - | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ich unternehme eine längere Reise | 0 | - | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Sonstiges | 5 | - | 5 | 6 | 2 | 6 |
| Gesamt | 135 | 250 | 141 | 140 | 127 | 138 |
| Anzahl | 37 | 2 | 39 | 268 | 45 | 313 |

Frage: Was trifft auf Ihre gegenwärtige Situation zu?

Tabelle 54 Auslandserfahrungen nach dem Studium (Prozent; Mehrfachnennungen)

| | Universität Siegen | | | bundesweiter Vergleich | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|------------|------------------------|------------|------------|
| | BA | MA ¹⁾ | Ges | BA | MA | Ges |
| Auslandserfahrungen nach dem Studium | | | | | | |
| ...außerhalb Deutschlands studiert? | 16 | - | 18 | 13 | 2 | 11 |
| ...außerhalb Deutschlands ein Praktikum absolviert? | 14 | - | 13 | 10 | 9 | 10 |
| ...sich um eine Beschäftigung außerhalb Deutschlands bemüht? | 24 | - | 26 | 12 | 32 | 15 |
| ...eine reguläre Beschäftigung außerhalb Deutschlands gehabt? | 5 | - | 5 | 4 | 11 | 5 |
| ...einige Zeit außerhalb Deutschlands auf Veranlassung Ihres Arbeitgebers gearbeitet? | 0 | - | 0 | 1 | 9 | 2 |
| Nichts davon | 59 | - | 56 | 71 | 51 | 68 |
| Gesamt | 119 | 100 | 118 | 111 | 113 | 111 |
| Anzahl | 37 | 2 | 39 | 281 | 47 | 328 |

Frage: Haben Sie jemals seit Ihrem Studieneende ...

Tabelle 55 Berufliche Stellung in der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

| | Universität Siegen | | | bundesweiter Vergleich | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|-----|------------------------|-----|-----|
| | BA | MA ¹⁾ | Ges | BA | MA | Ges |
| Berufliche Stellung in der derzeitigen Beschäftigung | | | | | | |
| Leitende/r Angestellte/r | 0 | - | 0 | 5 | 8 | 6 |
| Wissenschaftlich qualifizierte/r Angestellte/r mit mittlerer Leitungsfunktion (z. B. Projekt-, Gruppenleiter/in) | 23 | - | 21 | 11 | 19 | 13 |
| Wissenschaftlich qualifizierte/r Angestellte/r ohne Leitungsfunktion | 8 | - | 7 | 17 | 41 | 24 |
| Qualifizierte/r Angestellte/r (z. B. Sachbearbeiter/in) | 8 | - | 7 | 13 | 16 | 14 |
| Ausführende/r Angestellte/r (z. B. Verkäufer/in, Schreibkraft) | 15 | - | 14 | 5 | 3 | 5 |
| Selbständige/r in freien Berufen | 0 | - | 0 | 7 | 0 | 5 |
| Selbständige/r Unternehmer/in | 0 | - | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Selbständige/r mit Werk-/ Honorarvertrag | 0 | - | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Beamte/r im höheren Dienst | 0 | - | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Beamte/r im gehobenen Dienst | 0 | - | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Beamte/r auf Zeit (z. B. Referendar/in) | 0 | - | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Wissenschaftliche Hilfskraft | 8 | - | 14 | 9 | 3 | 7 |
| Trainee | 0 | - | 0 | 2 | 0 | 2 |
| Volontär/in | 15 | - | 14 | 7 | 8 | 7 |
| Auszubildende/r | 0 | - | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Praktikant/in im Anerkennungsjahr | 0 | - | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Praktikant/in | 8 | - | 7 | 4 | 0 | 3 |
| Arbeiter/in | 8 | - | 7 | 1 | 0 | 1 |
| Sonstiges | 8 | - | 7 | 15 | 3 | 12 |
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 13 | 1 | 14 | 92 | 37 | 129 |

Frage: Welche berufliche Stellung haben Sie derzeit?

Tabelle 56 Arbeitsvertragsform in der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit eine nichtselbständige Beschäftigung haben)

| | Universität Siegen | | | bundesweiter Vergleich | | |
|----------------------------------------------------------|--------------------|------------------|-----|------------------------|-----|-----|
| | BA | MA ¹⁾ | Ges | BA | MA | Ges |
| Arbeitsvertragsform der derzeitigen Beschäftigung | | | | | | |
| Unbefristet | 38 | - | 36 | 32 | 17 | 27 |
| Befristet | 62 | - | 64 | 68 | 83 | 73 |
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 13 | 1 | 14 | 82 | 35 | 117 |

Frage: Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt?

Tabelle 57 Wochenarbeitszeit in der derzeitigen Beschäftigung (Mittelwerte; nur Absolvent/innen, die derzeit eine nichtselbständige Beschäftigung haben)

| | Universität Siegen | | | bundesweiter Vergleich | | |
|---------------------------------------|--------------------|------------------|------|------------------------|------|------|
| | BA | MA ¹⁾ | Ges | BA | MA | Ges |
| Vertragswochenarbeitszeit | | | | | | |
| Median | 40,0 | - | 39,5 | 39,0 | 35,0 | 39,0 |
| Anzahl | 13 | 1 | 14 | 78 | 37 | 115 |
| Tatsächliche Wochenarbeitszeit | | | | | | |
| Median | 40,0 | - | 40,0 | 40,0 | 40,0 | 40,0 |
| Anzahl | 12 | 1 | 13 | 75 | 32 | 107 |

Frage: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche?

Tabelle 58 Vollzeitbeschäftigung in der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit eine nichtselbständige Beschäftigung haben)

| | Universität Siegen | | | bundesweiter Vergleich | | |
|--------------------------------------------------------|--------------------|------------------|-----|------------------------|-----|-----|
| | BA | MA ¹⁾ | Ges | BA | MA | Ges |
| Vollzeit beschäftigt - derzeitige Beschäftigung | | | | | | |
| Ja | 62 | - | 57 | 65 | 51 | 61 |
| Nein | 38 | - | 43 | 35 | 49 | 39 |
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 13 | 1 | 14 | 78 | 37 | 115 |

Frage: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche?

Tabelle 59 Bruttomonatseinkommen in der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

| | Universität Siegen | | | bundesweiter Vergleich | | |
|------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|-----|------------------------|-----|-----|
| | BA | MA ¹⁾ | Ges | BA | MA | Ges |
| Bruttomonatseinkommen der derzeitigen Beschäftigung | | | | | | |
| Bis zu 250 € | 8 | - | 7 | 5 | 3 | 4 |
| 251 - 500 € | 8 | - | 7 | 14 | 0 | 10 |
| 501 - 750 € | 8 | - | 14 | 7 | 3 | 6 |
| 751 - 1.000 € | 15 | - | 14 | 12 | 3 | 9 |
| 1.001 - 1.500 € | 23 | - | 21 | 10 | 31 | 17 |
| 1.501 - 2.000 € | 8 | - | 7 | 17 | 29 | 21 |
| 2.001 - 2.500 € | 15 | - | 14 | 14 | 9 | 12 |
| 2.501 - 3.000 € | 15 | - | 14 | 16 | 6 | 13 |
| 3.001 - 3.500 € | 0 | - | 0 | 2 | 11 | 5 |
| 3.501 - 4.000 € | 0 | - | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.001 - 4.500 € | 0 | - | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.501 - 5.000 € | 0 | - | 0 | 2 | 3 | 2 |
| 5.001 - 5.500 € | 0 | - | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.501 - 6.000 € | 0 | - | 0 | 0 | 3 | 1 |
| 6.001 - 6.500 € | 0 | - | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Über 6.500 € | 0 | - | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 13 | 1 | 14 | 86 | 35 | 121 |

Frage: Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Brutto-Einkommen (inkl. Sonderzahlungen und Überstunden)?

Tabelle 60 Bruttomonatseinkommen in der derzeitigen Beschäftigung (Mittelwerte; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

| | Universität Siegen | | | bundesweiter Vergleich | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|------|------------------------|------|------|
| | BA | MA ¹⁾ | Ges | BA | MA | Ges |
| Bruttomonatseinkommen der derzeitigen/letzten Beschäftigung | | | | | | |
| Arithm. Mittelwert | 1414 | - | 1358 | 1588 | 1961 | 1696 |
| Anzahl | 13 | 1 | 14 | 86 | 35 | 121 |
| Bruttomonatseinkommen der derzeitigen/letzten Beschäftigung - nur Vollzeitbeschäftigte | | | | | | |
| Arithm. Mittelwert | 1829 | - | 1829 | 1988 | 2523 | 2125 |
| Anzahl | 8 | 0 | 8 | 49 | 17 | 66 |

Frage: Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Brutto-Einkommen (inkl. Sonderzahlungen und Überstunden)?

Tabelle 61 Berufsbezeichnung der derzeitigen Beschäftigung entspricht der Berufsbezeichnung der ersten Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

| | Universität Siegen | | | bundesweiter Vergleich | | |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|-----|------------------------|-----|-----|
| | BA | MA ¹⁾ | Ges | BA | MA | Ges |
| Denselben Beruf wie bei der ersten Beschäftigung nach Studienabschluss | | | | | | |
| Ja | 18 | - | 25 | 46 | 54 | 49 |
| Nein | 82 | - | 75 | 54 | 46 | 51 |
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 11 | 1 | 12 | 80 | 35 | 115 |

Frage: Welchen Beruf üben Sie gegenwärtig aus?

Tabelle 62 Wirtschaftszweig der derzeitigen Beschäftigung entspricht dem Wirtschaftszweig der ersten Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

| | Universität Siegen | | | bundesweiter Vergleich | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|-----|------------------------|-----|-----|
| | BA | MA ¹⁾ | Ges | BA | MA | Ges |
| In demselben Wirtschaftszweig wie bei der ersten Beschäftigung nach Studienabschluss | | | | | | |
| Ja | 82 | - | 83 | 74 | 71 | 74 |
| Nein | 18 | - | 17 | 26 | 29 | 26 |
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 11 | 1 | 12 | 86 | 35 | 121 |

Frage: In welchem Wirtschaftszweig bzw. Bereich sind Sie gegenwärtig tätig?

Tabelle 63 Wirtschaftszweig / Bereich der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

| | Universität Siegen | | | bundesweiter Vergleich | | |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|------------|------------------------|------------|------------|
| | BA | MA ¹⁾ | Ges | BA | MA | Ges |
| Wirtschaftszweig der derzeitigen Beschäftigung (Angaben gruppiert) | | | | | | |
| Land- und Forstwirtschaft, Fischerei, Bergbau | 0 | - | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Verarbeitendes Gewerbe, Industrie, Bau | 0 | - | 0 | 6 | 3 | 5 |
| Handel, Gastgewerbe, Verkehr | 0 | - | 0 | 6 | 3 | 5 |
| Finanzdienstleistungen, Versicherungen, Grundstücks- und Wohnungswesen | 9 | - | 8 | 4 | 9 | 5 |
| Wissenschaftliche, technische und wirtschaftliche Dienstleistungen | 55 | - | 58 | 30 | 21 | 27 |
| Information, Kommunikation, Kunst und Unterhaltung | 18 | - | 17 | 20 | 9 | 17 |
| Gesundheits-, Veterinär- und Sozialwesen | 9 | - | 8 | 5 | 6 | 5 |
| Erziehung und Unterricht | 0 | - | 0 | 10 | 24 | 14 |
| Öffentliche Verwaltung, Verteidigung, Sozialversicherung | 9 | - | 8 | 11 | 6 | 9 |
| Vereine und Verbände | 0 | - | 0 | 4 | 18 | 8 |
| Exterritoriale Organisationen und Körperschaften | 0 | - | 0 | 1 | 3 | 2 |
| Sonstiges | 0 | - | 0 | 4 | 0 | 3 |
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 11 | 1 | 12 | 83 | 34 | 117 |

Frage: In welchem Wirtschaftszweig bzw. Bereich sind Sie gegenwärtig tätig?

Tabelle 64 Sektor der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

| | Universität Siegen | | | bundesweiter Vergleich | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|------------|------------------------|------------|------------|
| | BA | MA ¹⁾ | Ges | BA | MA | Ges |
| Sektor der derzeitigen Beschäftigung | | | | | | |
| (Privat-)Wirtschaftlicher Bereich (einschließlich selbständiger, freiberuflicher und Honorartätigkeiten) | 73 | - | 67 | 54 | 32 | 46 |
| Öffentlicher Bereich (z. B. Öffentlicher Dienst / Öffentliche Verwaltung) | 18 | - | 25 | 35 | 53 | 41 |
| Organisation ohne Erwerbscharakter (Vereine, Verbände, Kirchen) | 9 | - | 8 | 11 | 16 | 13 |
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 11 | 1 | 12 | 37 | 19 | 56 |

Frage: In welchem Sektor sind Sie gegenwärtig tätig?

Tabelle 65 **Hauptsächliche Tätigkeit der derzeitigen Beschäftigung entspricht der hauptsächliche Tätigkeit der ersten Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

| | Universität Siegen | | | bundesweiter Vergleich | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|-----|------------------------|-----|-----|
| | BA | MA ¹⁾ | Ges | BA | MA | Ges |
| Dieselbe hauptsächliche Tätigkeit wie bei der ersten Beschäftigung nach Studienabschluss | | | | | | |
| Ja | 78 | - | 80 | 65 | 75 | 68 |
| Nein | 22 | - | 20 | 35 | 25 | 32 |
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 9 | 1 | 10 | 81 | 36 | 117 |

Frage: Welche hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) haben Sie derzeit?

Tabelle 66 **Hauptsächliche Tätigkeit der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

| | Universität Siegen | | | bundesweiter Vergleich | | |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|-----|------------------------|-----|-----|
| | BA | MA ¹⁾ | Ges | BA | MA | Ges |
| Tätigkeit in der derzeitigen Beschäftigung (Angaben gruppiert) | | | | | | |
| Lehre / Unterricht / Forschung | 0 | - | 0 | 13 | 29 | 18 |
| Beratung im päd. / psych. / sozialen Bereich | 11 | - | 10 | 6 | 0 | 4 |
| Beratung im wirtschaftlichen Bereich | 0 | - | 0 | 3 | 3 | 3 |
| Recht / Sicherheit / Ordnung | 0 | - | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Betreuung im päd. / psych. / sozialen / theolog. Bereich | 11 | - | 10 | 6 | 11 | 8 |
| Gesundheitsdienste | 0 | - | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Gästebetreuung / Gastgewerbe | 0 | - | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kaufmännischer Bereich / Verwaltung | 33 | - | 30 | 46 | 37 | 43 |
| Tätigkeiten im technischen Bereich | 11 | - | 10 | 1 | 0 | 1 |
| Tätigkeiten im Kommunikations-/ Kunstbereich | 22 | - | 30 | 19 | 20 | 19 |
| Ausführende Tätigkeiten (eher nicht akademisch) | 0 | - | 0 | 3 | 0 | 2 |
| Sonstige | 11 | - | 10 | 4 | 0 | 3 |
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 9 | 1 | 10 | 79 | 35 | 114 |

Frage: Welche hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) haben Sie derzeit?

Tabelle 67 Gefordertes Kompetenzniveau in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

| | Universität Siegen | | | bundesweiter Vergleich | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|-----|------------------------|-----|-----|
| | BA | MA ¹⁾ | Ges | BA | MA | Ges |
| Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin | 2,9 | - | 2,9 | 2,4 | 2,8 | 2,5 |
| Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln | 1,8 | - | 1,8 | 1,9 | 1,7 | 1,8 |
| Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen | 1,9 | - | 1,9 | 2,2 | 2,0 | 2,1 |
| Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen | 1,9 | - | 1,9 | 1,9 | 1,7 | 1,8 |
| Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen | 2,3 | - | 2,2 | 2,2 | 1,7 | 2,1 |
| Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden | 3,2 | - | 3,1 | 3,0 | 2,7 | 2,9 |
| Fähigkeit, wirtschaftlich zu denken und zu handeln | 2,4 | - | 2,5 | 2,4 | 2,3 | 2,4 |
| Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren | 3,0 | - | 2,9 | 2,6 | 2,1 | 2,4 |
| Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken | 2,8 | - | 2,6 | 2,3 | 1,8 | 2,2 |
| Analytische Fähigkeiten | 2,6 | - | 2,5 | 2,1 | 1,6 | 2,0 |
| Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen | 3,3 | - | 3,1 | 3,1 | 3,0 | 3,1 |
| Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen | 2,9 | - | 2,8 | 2,5 | 2,3 | 2,4 |
| Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten | 1,5 | - | 1,5 | 1,6 | 1,8 | 1,7 |
| Fähigkeit, eigene Wissenslücken zu erkennen und zu schließen | 2,8 | - | 2,7 | 2,3 | 2,1 | 2,3 |
| Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren | 1,9 | - | 1,8 | 1,6 | 1,5 | 1,6 |
| Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten | 1,7 | - | 1,7 | 1,6 | 1,8 | 1,7 |
| Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten | 1,6 | - | 1,6 | 1,6 | 1,6 | 1,6 |
| Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln | 3,0 | - | 2,8 | 2,8 | 2,6 | 2,8 |
| Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren | 2,3 | - | 2,2 | 2,5 | 2,1 | 2,4 |
| Fähigkeit, die Folgen von Theorie und Praxis meines Faches für Natur und Gesellschaft zu beurteilen | 3,8 | - | 3,6 | 3,4 | 3,1 | 3,3 |
| Fähigkeit, gleichstellungsorientiert zu handeln | 3,9 | - | 3,8 | 3,0 | 2,9 | 3,0 |
| Anzahl | 12 | 1 | 13 | 84 | 32 | 116 |

Frage: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 68 Gefordertes Kompetenzniveau in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (Prozent; Antwortkategorien 1 und 2; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

| | Universität Siegen | | | bundesweiter Vergleich | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|-----|------------------------|-----|-----|
| | BA | MA ¹⁾ | Ges | BA | MA | Ges |
| Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin | 50 | - | 46 | 58 | 38 | 53 |
| Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln | 83 | - | 85 | 79 | 94 | 83 |
| Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen | 83 | - | 85 | 67 | 81 | 70 |
| Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen | 83 | - | 85 | 79 | 90 | 82 |
| Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen | 58 | - | 62 | 63 | 84 | 69 |
| Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden | 33 | - | 38 | 43 | 48 | 44 |
| Fähigkeit, wirtschaftlich zu denken und zu handeln | 67 | - | 62 | 56 | 63 | 58 |
| Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren | 42 | - | 46 | 49 | 74 | 56 |
| Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken | 42 | - | 46 | 62 | 87 | 69 |
| Analytische Fähigkeiten | 58 | - | 62 | 76 | 84 | 78 |
| Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen | 25 | - | 31 | 29 | 47 | 34 |
| Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen | 42 | - | 46 | 56 | 59 | 57 |
| Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten | 92 | - | 92 | 88 | 84 | 87 |
| Fähigkeit, eigene Wissenslücken zu erkennen und zu schließen | 50 | - | 54 | 64 | 66 | 64 |
| Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren | 67 | - | 69 | 85 | 100 | 89 |
| Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten | 75 | - | 77 | 87 | 81 | 85 |
| Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten | 83 | - | 85 | 87 | 94 | 89 |
| Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln | 42 | - | 46 | 42 | 48 | 43 |
| Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren | 67 | - | 69 | 57 | 67 | 60 |
| Fähigkeit, die Folgen von Theorie und Praxis meines Faches für Natur und Gesellschaft zu beurteilen | 17 | - | 23 | 23 | 32 | 25 |
| Fähigkeit, gleichstellungsorientiert zu handeln | 17 | - | 15 | 36 | 46 | 38 |
| Anzahl | 12 | 1 | 13 | 84 | 32 | 116 |

Frage: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 69 Gefordertes Kompetenzniveau in der gegenwärtigen Erwerbstätigkeit (Prozent; Antwortkategorien 4 und 5; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

| | Universität Siegen | | | bundesweiter Vergleich | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|-----|------------------------|----|-----|
| | BA | MA ¹⁾ | Ges | BA | MA | Ges |
| Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin | 25 | - | 23 | 17 | 31 | 21 |
| Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln | 8 | - | 8 | 4 | 3 | 3 |
| Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen | 0 | - | 0 | 13 | 0 | 10 |
| Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen | 8 | - | 8 | 5 | 0 | 3 |
| Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen | 25 | - | 23 | 11 | 9 | 10 |
| Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden | 33 | - | 31 | 40 | 32 | 38 |
| Fähigkeit, wirtschaftlich zu denken und zu handeln | 17 | - | 15 | 18 | 9 | 16 |
| Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren | 42 | - | 38 | 24 | 6 | 19 |
| Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken | 17 | - | 15 | 15 | 13 | 15 |
| Analytische Fähigkeiten | 33 | - | 31 | 14 | 3 | 11 |
| Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen | 42 | - | 38 | 39 | 44 | 41 |
| Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen | 33 | - | 31 | 18 | 16 | 17 |
| Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten | 8 | - | 8 | 2 | 6 | 3 |
| Fähigkeit, eigene Wissenslücken zu erkennen und zu schließen | 25 | - | 23 | 14 | 6 | 12 |
| Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren | 8 | - | 8 | 4 | 0 | 3 |
| Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten | 8 | - | 8 | 2 | 6 | 3 |
| Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten | 0 | - | 0 | 2 | 0 | 2 |
| Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln | 50 | - | 46 | 35 | 23 | 31 |
| Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren | 17 | - | 15 | 20 | 10 | 18 |
| Fähigkeit, die Folgen von Theorie und Praxis meines Faches für Natur und Gesellschaft zu beurteilen | 75 | - | 69 | 51 | 42 | 49 |
| Fähigkeit, gleichstellungsorientiert zu handeln | 67 | - | 62 | 33 | 32 | 33 |
| Anzahl | 12 | 1 | 13 | 84 | 32 | 116 |

Frage: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 70 **Verwendbarkeit der im Studium erworbenen Qualifikationen im Beruf (Prozent; arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

| | Universität Siegen | | | bundesweiter Vergleich | | |
|---------------------------------|--------------------|------------------|-----|------------------------|-----|-----|
| | BA | MA ¹⁾ | Ges | BA | MA | Ges |
| Qualifikationsverwendung | | | | | | |
| In sehr hohem Maße | 0 | - | 0 | 8 | 20 | 12 |
| 2 | 9 | - | 17 | 29 | 23 | 27 |
| 3 | 27 | - | 25 | 37 | 40 | 38 |
| 4 | 45 | - | 42 | 18 | 17 | 18 |
| Gar nicht | 18 | - | 17 | 8 | 0 | 6 |
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 11 | 1 | 12 | 84 | 35 | 119 |
| Zusammengefasste Werte | | | | | | |
| 1,2 | 9 | - | 17 | 37 | 43 | 39 |
| 3 | 27 | - | 25 | 37 | 40 | 38 |
| 4,5 | 64 | - | 58 | 26 | 17 | 24 |
| Arithmetischer Mittelwert | 3,7 | - | 3,6 | 2,9 | 2,5 | 2,8 |

Frage: Wenn Sie Ihre heutigen beruflichen Aufgaben insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 71 **Beziehung zwischen Studienfach und den derzeitigen beruflichen Aufgaben (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)**

| | Universität Siegen | | | bundesweiter Vergleich | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|-----|------------------------|-----|-----|
| | BA | MA ¹⁾ | Ges | BA | MA | Ges |
| Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben | | | | | | |
| Meine Fachrichtung ist die einzig mögliche / beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben | 0 | - | 0 | 13 | 21 | 15 |
| Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können | 58 | - | 62 | 52 | 58 | 54 |
| Eine andere Fachrichtung wäre nützlicher für meine beruflichen Aufgaben | 17 | - | 15 | 21 | 13 | 19 |
| In meinem beruflichen Aufgabenfeld kommt es gar nicht auf die Fachrichtung an | 25 | - | 23 | 13 | 8 | 12 |
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 12 | 1 | 13 | 61 | 24 | 85 |

Frage: Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem derzeitigen beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren?

Tabelle 72 Geeignetes Abschlussniveau für gegenwärtige Erwerbstätigkeit (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

| | Universität Siegen | | | bundesweiter Vergleich | | |
|------------------------------------------|--------------------|------------------|-----|------------------------|-----|-----|
| | BA | MA ¹⁾ | Ges | BA | MA | Ges |
| Geeignetes Abschlussniveau | | | | | | |
| Ein höheres Hochschul-Abschlussniveau | 8 | - | 8 | 24 | 3 | 18 |
| Mein Hochschul-Abschlussniveau | 67 | - | 69 | 58 | 78 | 63 |
| Ein geringeres Hochschul-Abschlussniveau | 0 | - | 0 | 5 | 16 | 8 |
| Kein Hochschulabschluss erforderlich | 25 | - | 23 | 14 | 3 | 11 |
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 12 | 1 | 13 | 85 | 32 | 117 |

Frage: Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre derzeitige Beschäftigung am besten geeignet?

Tabelle 73 Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung (Prozent; arithmetischer Mittelwert; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

| | Universität Siegen | | | bundesweiter Vergleich | | |
|----------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|-----|------------------------|-----|-----|
| | BA | MA ¹⁾ | Ges | BA | MA | Ges |
| Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung | | | | | | |
| In sehr hohem Maße | 0 | - | 0 | 7 | 23 | 12 |
| 2 | 58 | - | 54 | 42 | 29 | 38 |
| 3 | 25 | - | 31 | 36 | 26 | 33 |
| 4 | 0 | - | 0 | 6 | 17 | 9 |
| Gar nicht | 17 | - | 15 | 10 | 6 | 8 |
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 12 | 1 | 13 | 84 | 35 | 119 |
| Zusammengefasste Werte | | | | | | |
| 1,2 | 58 | - | 54 | 49 | 51 | 50 |
| 3 | 25 | - | 31 | 36 | 26 | 33 |
| 4,5 | 17 | - | 15 | 15 | 23 | 18 |
| Arithmetischer Mittelwert | 2,8 | - | 2,8 | 2,7 | 2,5 | 2,6 |

Frage: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.) bezogen auf Ihre derzeitige Beschäftigung berücksichtigen: In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.

Tabelle 74 Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

| | Universität Siegen | | | bundesweiter Vergleich | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|------------|------------------------|------------|------------|
| | BA | MA ¹⁾ | Ges | BA | MA | Ges |
| Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung | | | | | | |
| Trifft nicht zu: Meine berufliche Situation steht in engem Zusammenhang zum Studium | 0 | - | 0 | 27 | 32 | 28 |
| Meine gegenwärtige Beschäftigung ist für mich ein Zwischenschritt, da ich mich noch beruflich orientiere | 36 | - | 33 | 41 | 36 | 40 |
| Ich habe (noch) keine angemessene Beschäftigung gefunden | 18 | - | 17 | 11 | 25 | 15 |
| Ich erhalte in meiner gegenwärtigen Tätigkeit ein höheres Einkommen | 9 | - | 8 | 12 | 7 | 11 |
| Meine gegenwärtige Beschäftigung bietet mir mehr Sicherheit | 27 | - | 33 | 16 | 11 | 15 |
| Meine Interessen haben sich verändert | 27 | - | 25 | 9 | 11 | 10 |
| Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir eine zeitlich flexible Tätigkeit | 9 | - | 8 | 23 | 7 | 18 |
| Meine gegenwärtige Beschäftigung ermöglicht mir, an einem gewünschten Ort zu arbeiten | 18 | - | 25 | 17 | 18 | 17 |
| Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir die Berücksichtigung von Bedürfnissen der Familie / Kinder | 0 | - | 0 | 4 | 4 | 4 |
| Sonstiges | 18 | - | 17 | 15 | 14 | 15 |
| Gesamt | 164 | 200 | 167 | 175 | 164 | 172 |
| Anzahl | 11 | 1 | 12 | 75 | 28 | 103 |

Frage: Wenn Sie Ihre berufliche Situation als Ihrer Ausbildung wenig angemessen oder inhaltlich wenig mit Ihrem Studium verbunden sehen, warum haben Sie eine solche Beschäftigung aufgenommen?

Tabelle 75 Entsprechung von Erwartungen bei Studienbeginn und beruflicher Situation (Prozent; arithmetischer Mittelwert)

| | Universität Siegen | | | bundesweiter Vergleich | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|------------|------------------------|------------|------------|
| | BA | MA ¹⁾ | Ges | BA | MA | Ges |
| Entsprechung von Erwartungen bei Studienbeginn und beruflicher Situation | | | | | | |
| Viel besser als erwartet | 7 | - | 7 | 6 | 8 | 6 |
| 2 | 22 | - | 24 | 26 | 24 | 26 |
| 3 | 48 | - | 48 | 41 | 32 | 40 |
| 4 | 11 | - | 10 | 14 | 19 | 15 |
| Viel schlechter als erwartet | 11 | - | 10 | 13 | 16 | 13 |
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 27 | 2 | 29 | 183 | 37 | 220 |
| Zusammengefasste Werte | | | | | | |
| 1,2 | 30 | - | 31 | 32 | 32 | 32 |
| 3 | 48 | - | 48 | 41 | 32 | 40 |
| 4,5 | 22 | - | 21 | 27 | 35 | 28 |
| Arithmetischer Mittelwert | 3,0 | - | 2,9 | 3,0 | 3,1 | 3,0 |

Frage: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, die Sie bei Studienbeginn hatten? Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.

Tabelle 76 Berufszufriedenheit (Prozent; arithmetischer Mittelwert)

| | Universität Siegen | | | bundesweiter Vergleich | | |
|-------------------------------|--------------------|------------------|-----|------------------------|-----|-----|
| | BA | MA ¹⁾ | Ges | BA | MA | Ges |
| Berufszufriedenheit | | | | | | |
| Sehr zufrieden | 7 | - | 7 | 10 | 15 | 11 |
| 2 | 54 | - | 53 | 38 | 46 | 39 |
| 3 | 21 | - | 23 | 37 | 19 | 34 |
| 4 | 4 | - | 3 | 9 | 13 | 10 |
| Sehr unzufrieden | 14 | - | 13 | 6 | 8 | 7 |
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 28 | 2 | 30 | 224 | 48 | 272 |
| Zusammengefasste Werte | | | | | | |
| 1,2 | 61 | - | 60 | 47 | 60 | 50 |
| 3 | 21 | - | 23 | 37 | 19 | 34 |
| 4,5 | 18 | - | 17 | 16 | 21 | 17 |
| Arithmetischer Mittelwert | 2,6 | - | 2,6 | 2,6 | 2,5 | 2,6 |

Frage: Inwieweit sind Sie mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'.

Tabelle 77 Land des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung (Prozent)

| | Universität Siegen | | | bundesweiter Vergleich | | |
|----------------------------------------------------------|--------------------|------------------|-----|------------------------|-----|-----|
| | BA | MA ¹⁾ | Ges | BA | MA | Ges |
| Land des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung | | | | | | |
| In Deutschland | 97 | - | 98 | 98 | 94 | 97 |
| In einem anderen Land | 3 | - | 3 | 2 | 6 | 3 |
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 38 | 2 | 40 | 316 | 51 | 367 |

Frage: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?

Tabelle 78 Bundesland des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung (Prozent)

| | Universität Siegen | | | bundesweiter Vergleich | | |
|----------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|-----|------------------------|-----|-----|
| | BA | MA ¹⁾ | Ges | BA | MA | Ges |
| Bundesland des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung | | | | | | |
| Baden-Württemberg | 0 | - | 0 | 7 | 4 | 6 |
| Bayern | 5 | - | 5 | 5 | 12 | 6 |
| Berlin | 0 | - | 0 | 4 | 8 | 4 |
| Brandenburg | 0 | - | 0 | 2 | 0 | 1 |
| Bremen | 0 | - | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Hamburg | 0 | - | 3 | 1 | 8 | 2 |
| Hessen | 16 | - | 15 | 9 | 2 | 8 |
| Mecklenburg-Vorpommern | 0 | - | 0 | 8 | 16 | 9 |
| Niedersachsen | 5 | - | 5 | 14 | 6 | 13 |
| Nordrhein-Westfalen | 58 | - | 58 | 39 | 29 | 38 |
| Rheinland-Pfalz | 13 | - | 13 | 3 | 2 | 3 |
| Saarland | 0 | - | 0 | 1 | 4 | 1 |
| Sachsen | 0 | - | 0 | 2 | 0 | 1 |
| Sachsen-Anhalt | 0 | - | 0 | 0 | 2 | 1 |
| Schleswig-Holstein | 0 | - | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Thüringen | 0 | - | 0 | 2 | 0 | 2 |
| Ausland | 3 | - | 3 | 2 | 6 | 3 |
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 38 | 2 | 40 | 311 | 49 | 360 |

Frage: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?

Tabelle 79 Region des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung (Prozent)

| | Universität Siegen | | | bundesweiter Vergleich | | |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|-----|------------------------|-----|-----|
| | BA | MA ¹⁾ | Ges | BA | MA | Ges |
| Region des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung (gegliedert) | | | | | | |
| Hochschulstandort ¹⁾ | 29 | - | 30 | 20 | 22 | 20 |
| Region der Hochschule ²⁾ | 11 | - | 10 | 19 | 10 | 18 |
| Deutschland | 58 | - | 58 | 59 | 61 | 59 |
| Ausland | 3 | - | 3 | 2 | 6 | 3 |
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 38 | 2 | 40 | 310 | 49 | 359 |

Frage: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?

¹⁾ Universität Siegen = Kreis Siegen-Wittgenstein

²⁾ Universität Siegen = Kreise Olpe und Altenkirchen

Tabelle 80 Land der Beschäftigung während der ersten Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die nach dem Studium eine Beschäftigung aufgenommen haben)

| | Universität Siegen | | | bundesweiter Vergleich | | |
|----------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|-----|------------------------|-----|-----|
| | BA | MA ¹⁾ | Ges | BA | MA | Ges |
| Land der Beschäftigung während der ersten Beschäftigung | | | | | | |
| In Deutschland | 83 | - | 84 | 90 | 95 | 92 |
| In einem anderen Land | 17 | - | 16 | 10 | 5 | 8 |
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 18 | 1 | 19 | 105 | 44 | 149 |

Frage: In welcher Region waren Sie nach Studienabschluss beschäftigt?

Tabelle 81 Bundesland der Beschäftigung während der ersten Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die nach dem Studium eine Beschäftigung aufgenommen haben)

| | Universität Siegen | | | bundesweiter Vergleich | | |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|-----|------------------------|-----|-----|
| | BA | MA ¹⁾ | Ges | BA | MA | Ges |
| Bundesland der Beschäftigung während der ersten Beschäftigung | | | | | | |
| Baden-Württemberg | 6 | - | 6 | 9 | 0 | 6 |
| Bayern | 6 | - | 6 | 8 | 2 | 6 |
| Berlin | 12 | - | 11 | 13 | 30 | 18 |
| Bremen | 0 | - | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Hamburg | 6 | - | 6 | 5 | 9 | 6 |
| Hessen | 6 | - | 6 | 6 | 12 | 8 |
| Mecklenburg-Vorpommern | 0 | - | 0 | 6 | 7 | 6 |
| Niedersachsen | 0 | - | 0 | 6 | 12 | 8 |
| Nordrhein-Westfalen | 47 | - | 50 | 33 | 21 | 30 |
| Rheinland-Pfalz | 0 | - | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Saarland | 0 | - | 0 | 0 | 2 | 1 |
| Sachsen | 0 | - | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Schleswig-Holstein | 0 | - | 0 | 3 | 0 | 2 |
| Thüringen | 0 | - | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Ausland | 18 | - | 17 | 10 | 5 | 8 |
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 17 | 1 | 18 | 102 | 43 | 145 |

Frage: In welcher Region waren Sie nach Studienabschluss beschäftigt?

Tabelle 82 Region der Beschäftigung während der ersten Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die nach dem Studium eine Beschäftigung aufgenommen haben)

| | Universität Siegen | | | bundesweiter Vergleich | | |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|-----|------------------------|-----|-----|
| | BA | MA ¹⁾ | Ges | BA | MA | Ges |
| Region der Beschäftigung während der ersten Beschäftigung (gegliedert) | | | | | | |
| Hochschulstandort ¹⁾ | 24 | - | 28 | 32 | 42 | 35 |
| Region der Hochschule ²⁾ | 0 | - | 0 | 5 | 5 | 5 |
| Deutschland | 59 | - | 56 | 53 | 49 | 52 |
| Ausland | 18 | - | 17 | 10 | 5 | 8 |
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 17 | 1 | 18 | 102 | 43 | 145 |

Frage: In welcher Region waren Sie nach Studienabschluss beschäftigt?

¹⁾ Universität Siegen = Kreis Siegen-Wittgenstein

²⁾ Universität Siegen = Kreise Olpe und Altenkirchen

Tabelle 83 Land der Beschäftigung der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

| | Universität Siegen | | | bundesweiter Vergleich | | |
|-------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|-----|------------------------|-----|-----|
| | BA | MA ¹⁾ | Ges | BA | MA | Ges |
| Land der Beschäftigung der derzeitigen Beschäftigung | | | | | | |
| In Deutschland | 100 | - | 100 | 97 | 97 | 97 |
| In einem anderen Land | 0 | - | 0 | 3 | 3 | 3 |
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 13 | 1 | 14 | 91 | 37 | 128 |

Frage: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt?

Tabelle 84 Bundesland der Beschäftigung während der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

| | Universität Siegen | | | bundesweiter Vergleich | | |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|-----|------------------------|-----|-----|
| | BA | MA ¹⁾ | Ges | BA | MA | Ges |
| Bundesland der Beschäftigung während der derzeitigen Beschäftigung | | | | | | |
| Baden-Württemberg | 8 | - | 7 | 7 | 0 | 5 |
| Bayern | 8 | - | 7 | 8 | 6 | 7 |
| Berlin | 8 | - | 7 | 10 | 26 | 15 |
| Brandenburg | 0 | - | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Bremen | 0 | - | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Hamburg | 8 | - | 7 | 8 | 9 | 8 |
| Hessen | 15 | - | 14 | 7 | 6 | 6 |
| Mecklenburg-Vorpommern | 0 | - | 0 | 10 | 9 | 10 |
| Niedersachsen | 0 | - | 0 | 4 | 11 | 6 |
| Nordrhein-Westfalen | 54 | - | 57 | 38 | 26 | 35 |
| Rheinland-Pfalz | 0 | - | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Saarland | 0 | - | 0 | 0 | 3 | 1 |
| Sachsen | 0 | - | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Schleswig-Holstein | 0 | - | 0 | 1 | 3 | 2 |
| Thüringen | 0 | - | 0 | 2 | 0 | 2 |
| Ausland | 0 | - | 0 | 3 | 3 | 3 |
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 13 | 1 | 14 | 89 | 35 | 124 |

Frage: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt?

Tabelle 85 Region der Beschäftigung während der derzeitigen Beschäftigung (Prozent; nur Absolvent/innen, die derzeit erwerbstätig sind)

| | Universität Siegen | | | bundesweiter Vergleich | | |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|-----|------------------------|-----|-----|
| | BA | MA ¹⁾ | Ges | BA | MA | Ges |
| Region der Beschäftigung während der derzeitigen Beschäftigung (gegliedert) | | | | | | |
| Hochschulstandort ¹⁾ | 23 | - | 29 | 36 | 43 | 38 |
| Region der Hochschule ²⁾ | 0 | - | 0 | 7 | 6 | 6 |
| Deutschland | 77 | - | 71 | 54 | 49 | 52 |
| Ausland | 0 | - | 0 | 3 | 3 | 3- |
| Gesamt | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Anzahl | 13 | 1 | 14 | 89 | 35 | 124 |

Frage: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt?

¹⁾ Universität Siegen = Kreis Siegen-Wittgenstein

²⁾ Universität Siegen = Kreise Olpe und Altenkirchen

